عملی ریاضی
1
پہلی جماعت
این ڈبلیو ایف پی ٹیکسٹ بک بورڈ پشاور

منظور کردہ: وفاقی وزارت تعلیم اسلام آباد بطور نصابی کتاب برائے پرائمری مدارس صوبہ سرحد اور قبائلی علاقہ جات۔

مصنفین

قاضی فضل حق — نثار محمد خان برکی

انجینئر محمد اعظم خان — سراج محمد

نظر ثانی و ترتیب

پروفیسر بشیر محمد — ماہر مضمون، این ڈبلیو ایف پی ٹیکسٹ بک بورڈ

نگہت لون — سربراہ، ٹیچنگ اینڈ لرننگ میٹریل ڈیویلپمنٹ

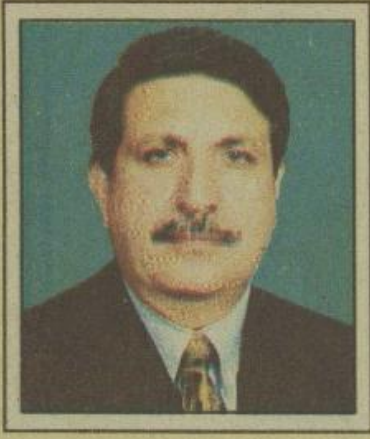
ڈیزائن و لے آؤٹ

نیاز محمد — ریاض راجس — فرمان اللہ

محمد اسد خان — احمد مایار — محمد سلمان خان

آرٹ ورک

ساجد قریشی — شریف بہرام

پیغام

اقوام عالم پر نظر ڈالنے سے یہ حقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ ترقی کی دوڑ میں وہی قومیں اور ممالک سب سے آگے ہیں جن کے عوام تعلیم یافتہ ہیں۔ بہ الفاظ دیگر تعلیم کے بغیر ترقی ممکن نہیں ہے۔ اسلام نے تو چودہ سو برس قبل حصول تعلیم کو مرد اور عورت دونوں کے لیے فرض قرار دیا اور مسلمانوں نے جب تک اسلام کے اس حکم پر عمل کیا تو دنیا پر غالب رہے لیکن جب اس سے روگردانی کی تو محکوم اور مغلوب ہوئے۔

درحقیقت اسلام نے حصول علم کو فرض قرار دیا ہے جبکہ اس کے برعکس وطن عزیز میں 60% سے زیادہ آبادی آج بھی ناخواندہ ہے۔ یقیناً خواندگی کی اس تشویشناک حد تک کم شرح کے ساتھ قومی ترقی کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکتا۔

ہمیں اس امر کا بخوبی احساس ہے کہ حصول تعلیم کی راہ میں حائل دیگر مسائل اور مشکلات کے ساتھ ساتھ غربت بھی ایک بنیادی مسئلہ ہے چنانچہ والدین کو اس بوجھ سے نجات دلانے کے لیے صوبہ سرحد اور فاٹا کے سرکاری سکولوں میں کچی تا پنجم کے جملہ طلباء اور جماعت ششم تا دہم کی طالبات کو مفت نصابی کتب مہیا کرنے کا حکم جاری کیا گیا جس پر کروڑوں روپے خرچ ہو رہے ہیں۔

میں والدین اور اساتذہ سے اپیل کرتا ہوں کہ وہ اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے زیادہ سے زیادہ بچوں کو زیور تعلیم سے آراستہ کریں تاکہ ہم بھی تعلیم یافتہ اقوام کی صف میں کھڑے ہونے کے قابل ہو سکیں۔ یوں نہ صرف ہم اپنے دینی فریضہ سے سبکدوش ہو سکیں گے بلکہ دنیاوی فوائد سے بھی فیضیاب ہوں گے۔ امید ہے کہ والدین اور اساتذہ میری اپیل پر خلوص دل سے عمل کریں گے۔ شکریہ

افتخار

لیفٹیننٹ جنرل (ر) سید افتخار حسین شاہ

عملی ریاضی

پہلی جماعت

ناشر

عمران پرنٹرز۔ پبلشرز

لاہور

این۔ڈبلیو۔ایف۔پی ٹیکسٹ بک بورڈ۔ پشاور

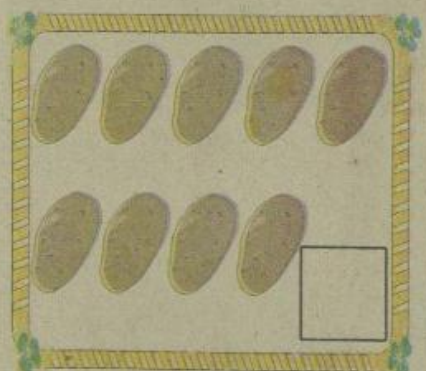
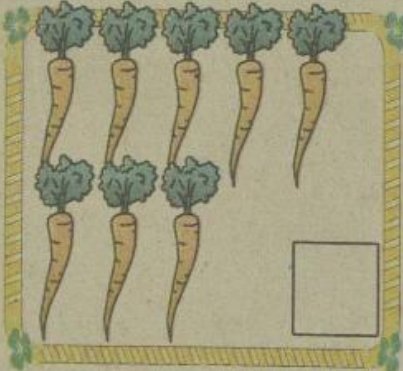
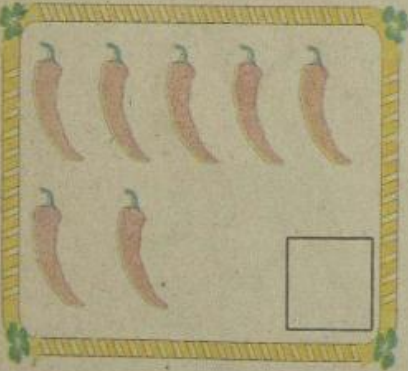
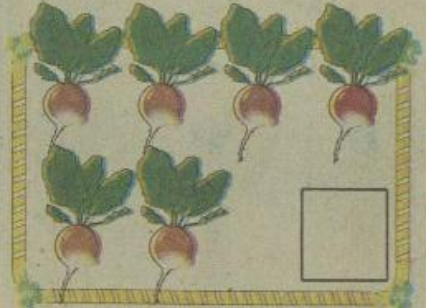
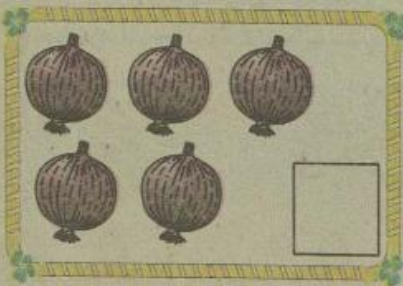
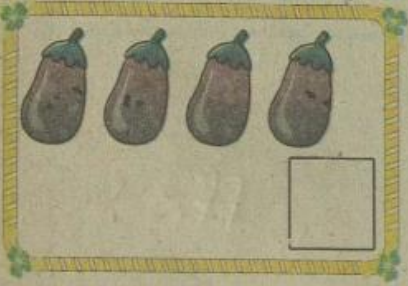
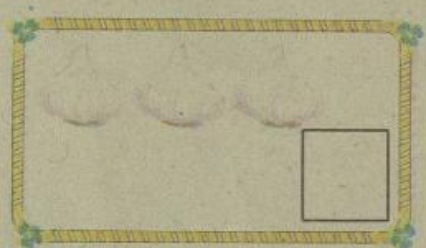
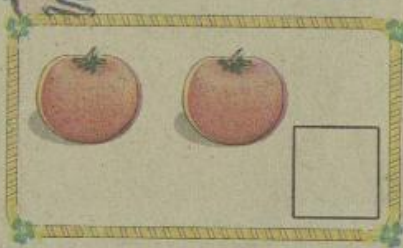
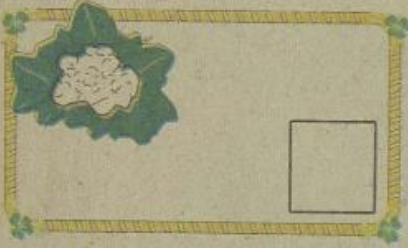
فہرست

دو ہندسی اعداد

ہم صفر سے نو تک اعداد سیکھ چکے ہیں۔ یہ سب ایک ہندسے والے اعداد ہیں۔ اس باب میں ہم دس سے ننانوے تک دو ہندسوں والے اعداد کے بارے میں پڑھیں گے۔

آپ ہر خانے میں چیزیں گن کر عدد لکھیں

میں صفر سے 9 تک اعداد لکھ سکتا ہوں!

0

گن کر درست عدد پر ✓ لگائیں۔

3 2✓ 4

4 5 6

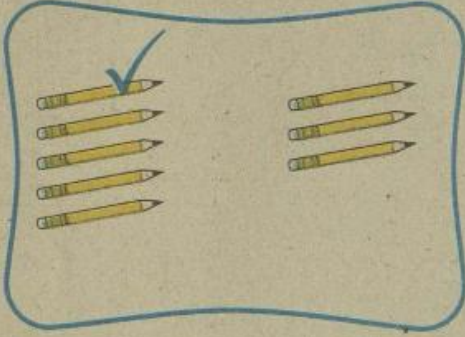
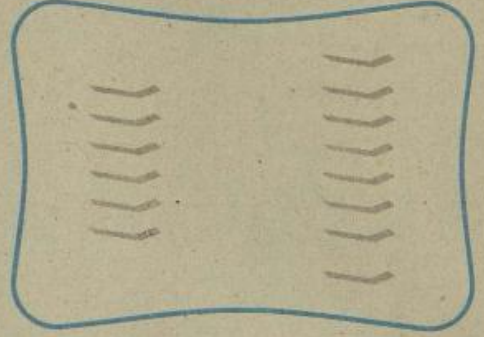
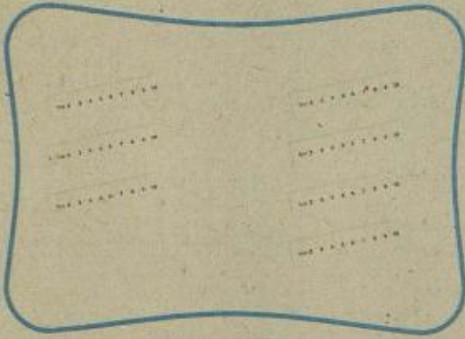
3 4 5

5 4 3

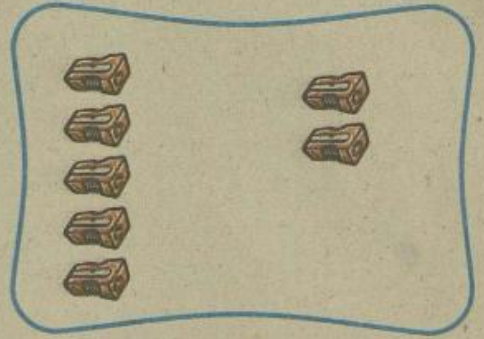
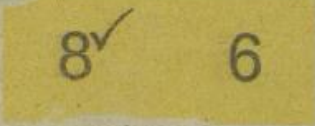
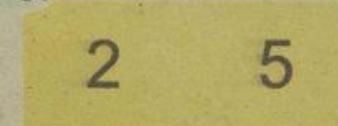
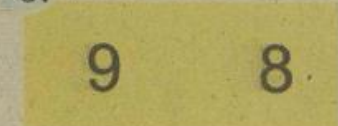
5 7 6

3 1 2

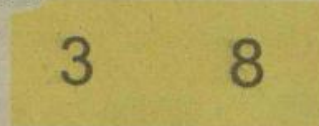
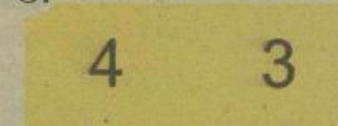
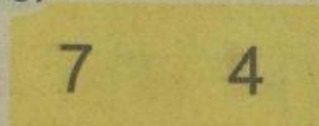
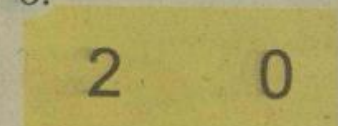
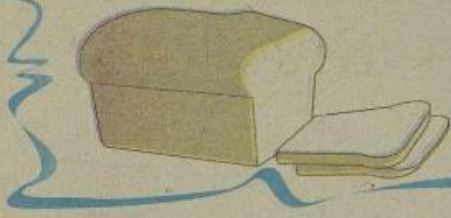
ہر خانے میں زیادہ چیزوں پر ✓ لگائیں۔

1.

2.

3.

4.

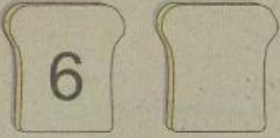
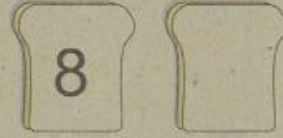
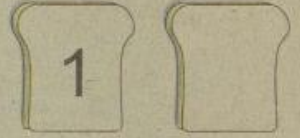
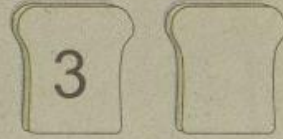
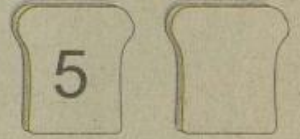
بڑے عدد پر ✓ لگائیں۔

1. 8✓ 6
2. 7 3
3. 2 5
4. 3 4
5. 2 1
6. 9 8

چھوٹے عدد پر ✓ لگائیں۔

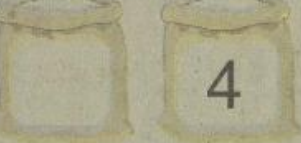
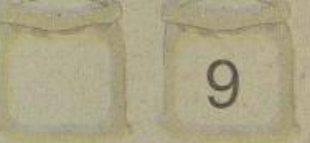
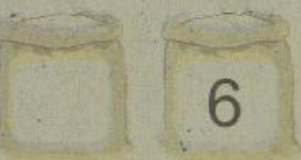
1. 9 6✓
2. 3 8
3. 4 3
4. 2 5
5. 7 4
6. 2 0

4 5

ہر دیے گئے عدد سے اگلا عدد لکھیں۔

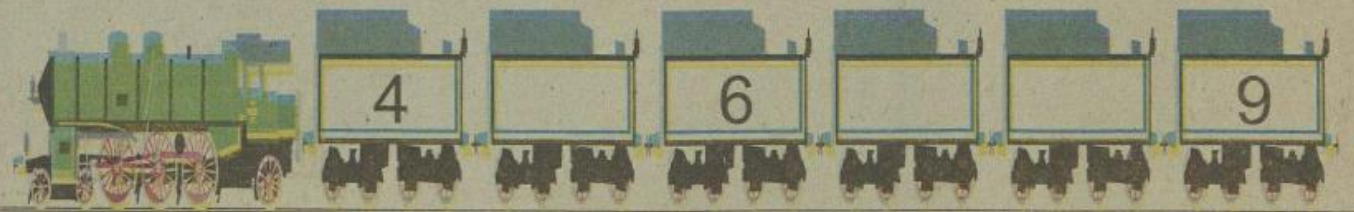
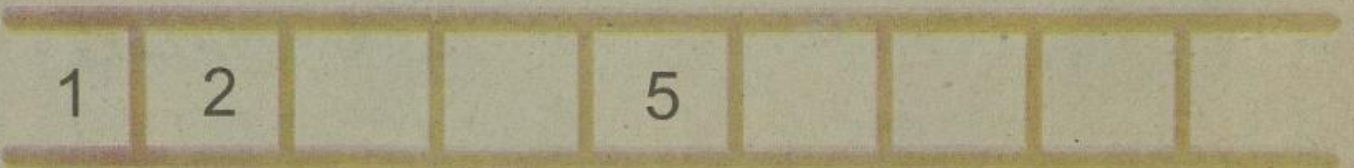
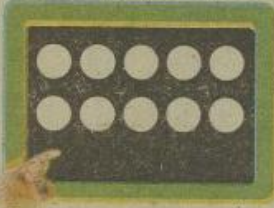
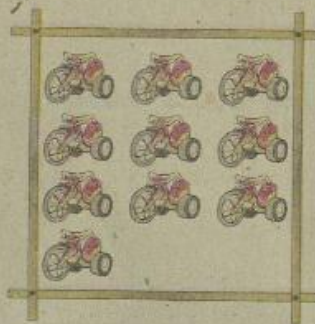
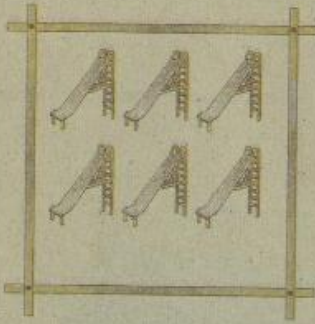
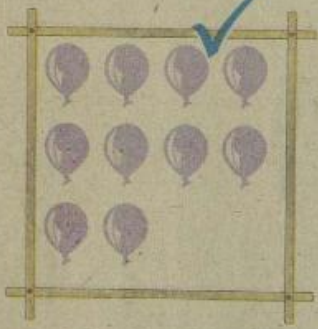
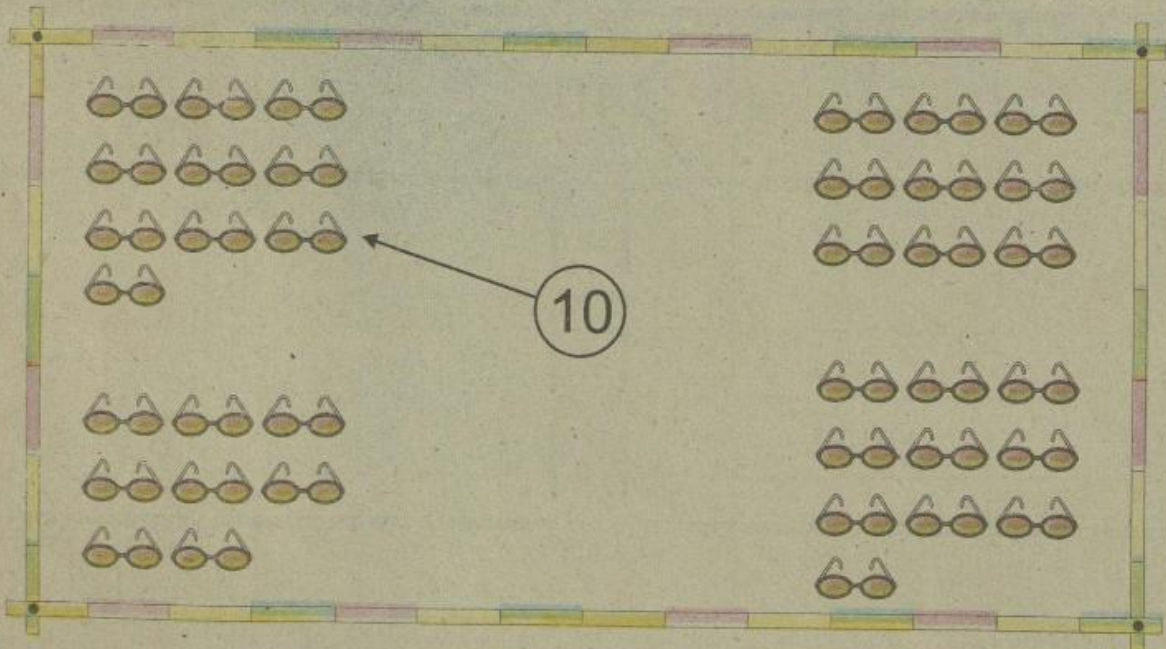
1. 6 ☐　2. 8 ☐　3. 1 ☐

4. 4 ☐　5. 3 ☐　6. 5 ☐

ہر دیے گئے عدد سے پہلا عدد لکھیں۔

1. ☐ 4　2. ☐ 2　3. ☐ 9

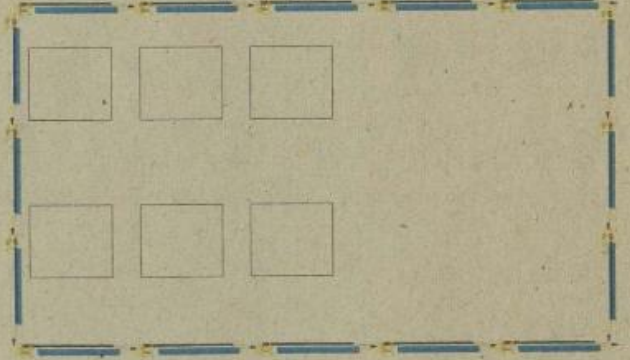
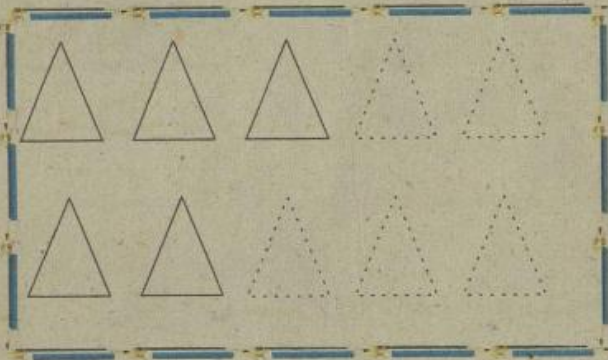
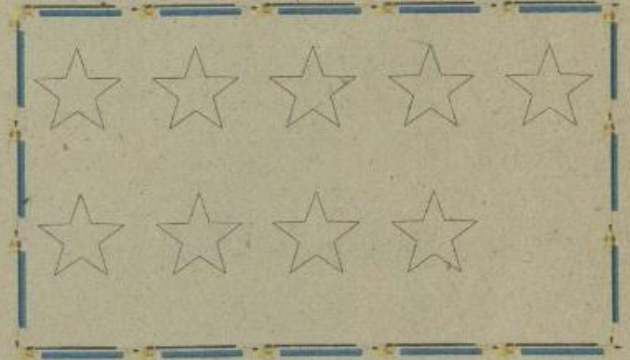
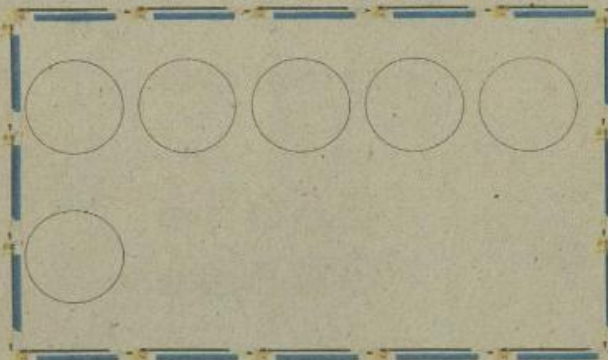
4. ☐ 6　5. ☐ 8　6. ☐ 5

اعداد کی ترتیب کے مطابق خالی خانے پُر کریں۔

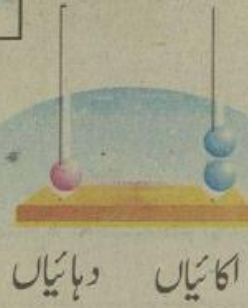
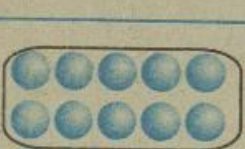
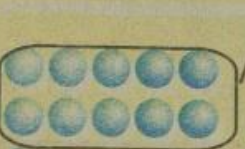
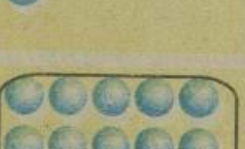
1	2			5				

4		6			9

میں نے 9 دائرے بنائے ہیں؟ اگر ایک دائرہ اور بنائیں تو کتنے دائرے ہو جائیں گے؟
ایک دائرہ اور بنانے سے دس دائرے ہو جائیں گے!
ہم عدد دس کو 10 لکھتے ہیں۔
دس چیزوں کے گروہ پر ✓ لگائیں۔
دس چیزوں کے گروہ کو عدد 10 سے ملائیں۔
10

دہائیاں	اکائیاں
1	0

ہر خانے میں 10 اشکال مکمل کریں۔

10

1 دہائی اور صفر اکائی 10 کے برابر ہے۔ بتائیں 1 دہائی اور 1 اکائی کس کے برابر ہے ؟

ایک دہائی اور ایک اکائی گیارہ کے برابر ہے۔ اور اسے 11 لکھتے ہیں۔

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں	
گیارہ	11	1	1	
بارہ				
تیرہ				
چودہ				
پندرہ				
سولہ				
سترہ				
اٹھارہ				
اُنیس				

ہر بال فریم پر دکھائی گئی گولیاں کس عدد کو ظاہر کرتی ہیں؟

اکائیاں دہائیاں ☐ | اکائیاں دہائیاں ☐ | اکائیاں دہائیاں ☐

اکائیاں دہائیاں ☐ | اکائیاں دہائیاں ☐ | اکائیاں دہائیاں ☐

اکائیاں دہائیاں ☐ | اکائیاں دہائیاں ☐ | اکائیاں دہائیاں ☐

گولیاں گن کران کی تعداد لکھیں۔

گولیاں گنیں اور ان کی تعداد کو درست عدد سے ملائیں۔

11 19

18 16

13 14

15 17 12

▶ نیچے دیے ہوئے عددی خطوط پر اعداد لکھیں۔

1. 0 1 2

2. 1 2 3

3. 4 6

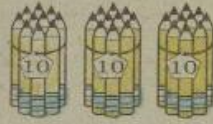
4. 6 8

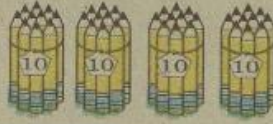
5. 7

6. 8

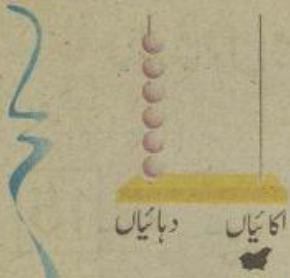
7. 9

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں	
اکیس	21	1	2	
بائیس				
تئیس				
چوبیس				
پچیس				
چھبیس				
ستائیس				
اٹھائیس				
انتیس				

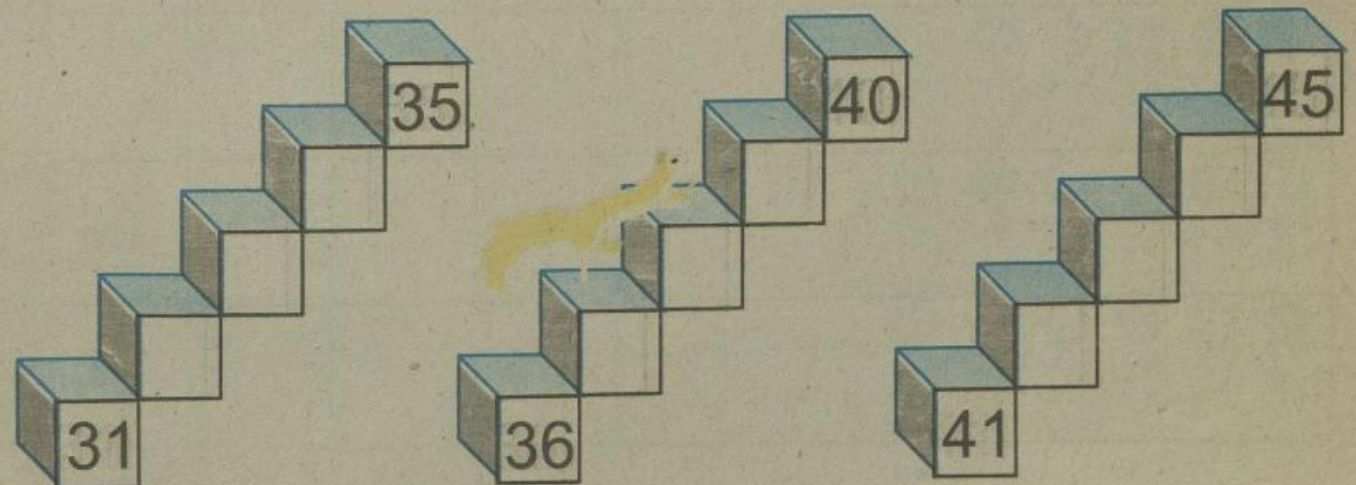
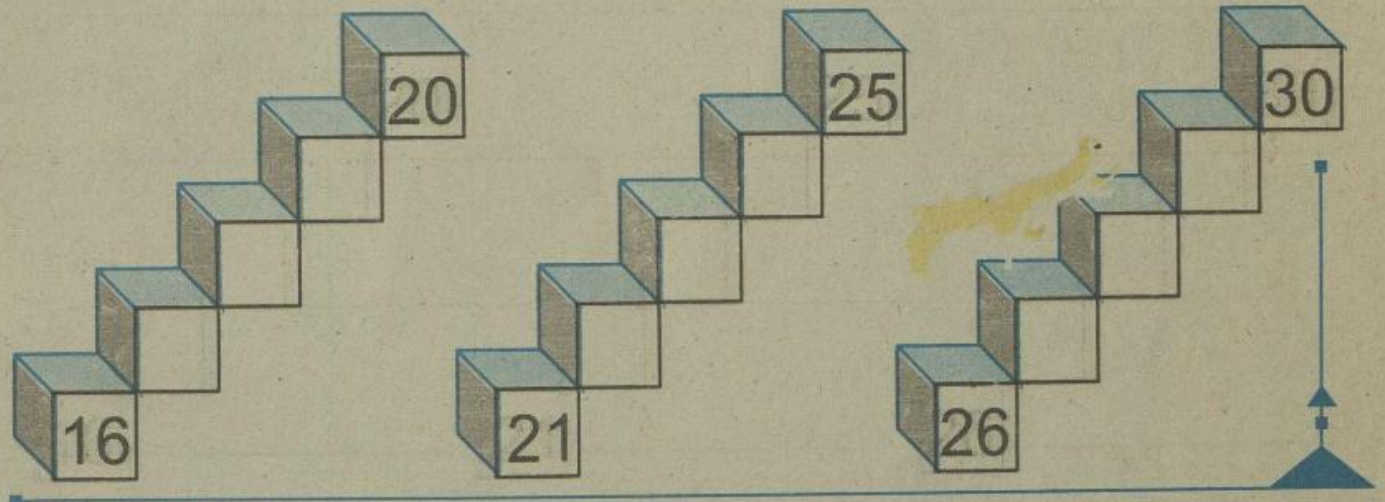
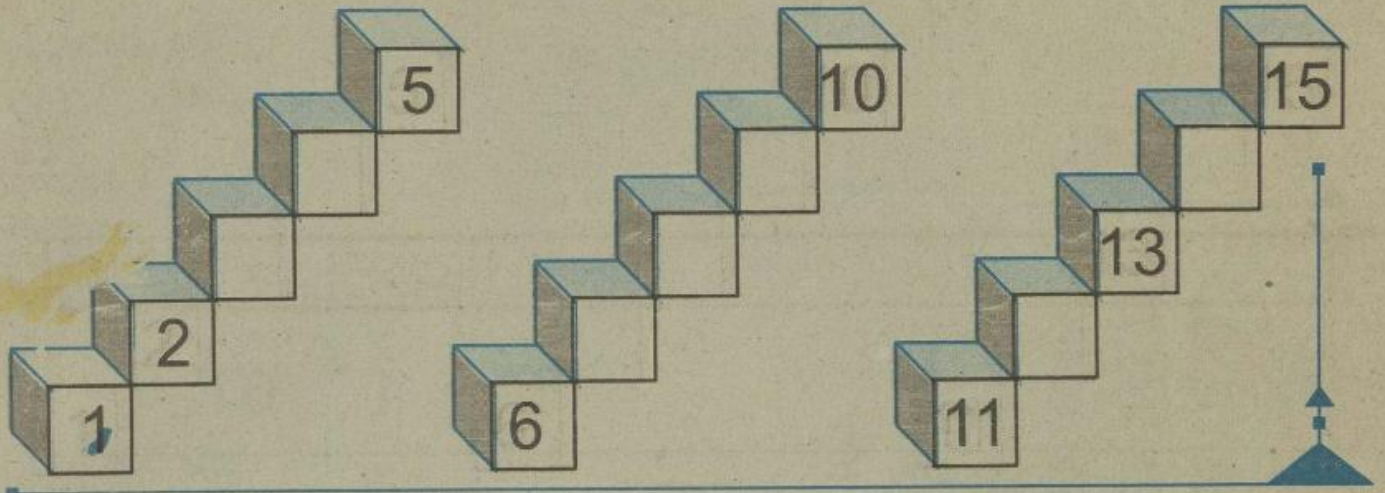
الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں
تیس	30	0	3

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں	
اکتیس	31	1	3	
بتیس				
تینتیس				
چونتیس				
پینتیس				
چھتیس				
سینتیس				
اڑتیس				
انتالیس				

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں
چالیس	40	0	4

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں	
اکتالیس	41	1	4	
بیالیس				
تینتالیس				
چوالیس				
پینتالیس				
چھیالیس				
سینتالیس				
اڑتالیس				
انچاس				

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں
پچاس	50	0	5

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں	
اکاون	51	1	5	
باون				
ترِپّن				
چوّن				
پچپن				
چھپّن				
ستاون				
اٹھاون				
انسٹھ				

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں
ساٹھ	60	0	6

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں	
اکسٹھ	61	1	6	
باسٹھ				
تریسٹھ				
چونسٹھ				
پینسٹھ				
چھیاسٹھ				
سڑسٹھ				
اڑسٹھ				
انہتر				

خالی خانوں میں بڑھتی ہوئی ترتیب کے مطابق اعداد لکھیں۔

خالی خانوں میں گھٹتی ہوئی ترتیب کے مطابق اعداد لکھیں۔

4 3 0

9 5

14 12 10

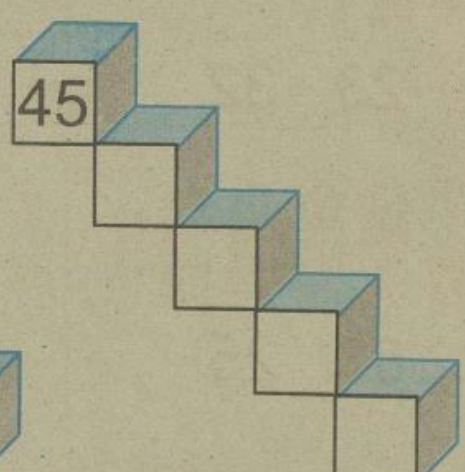
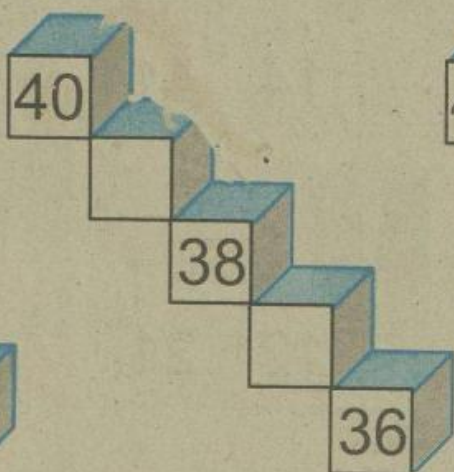
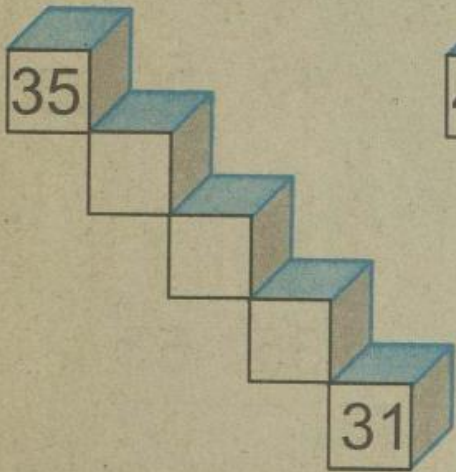
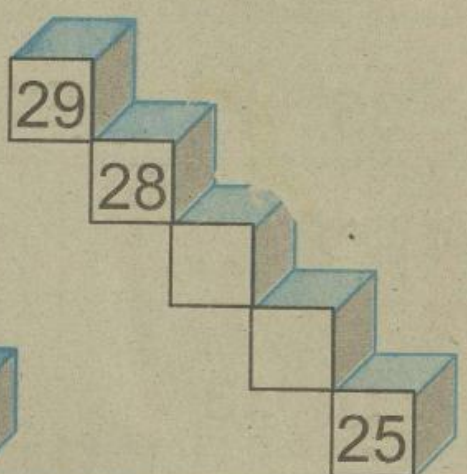
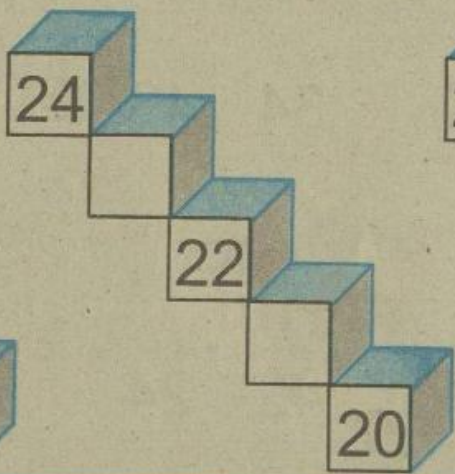
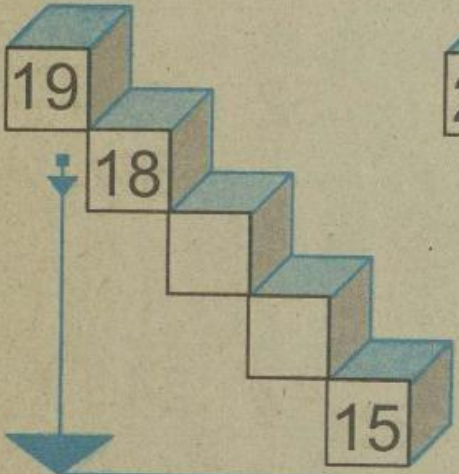
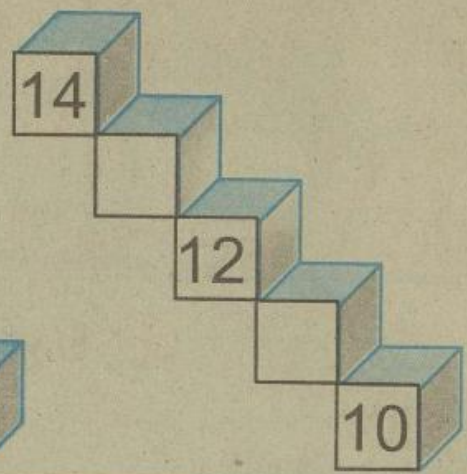
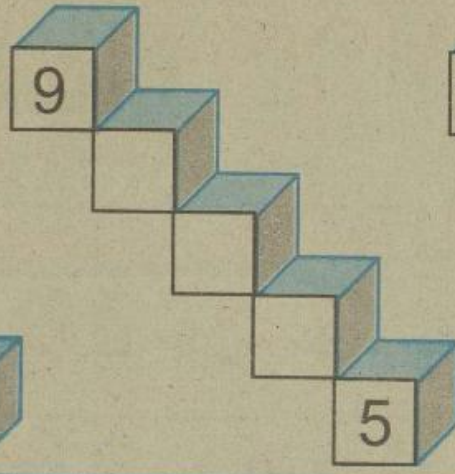
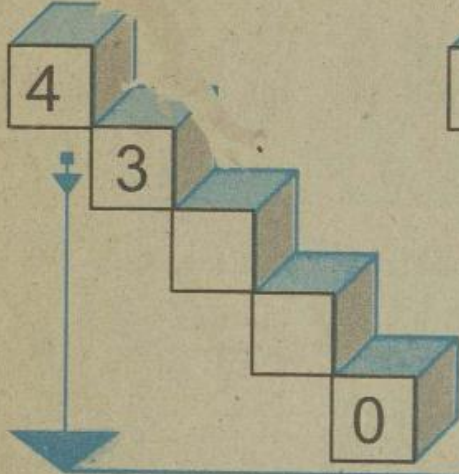
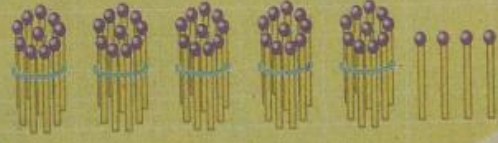
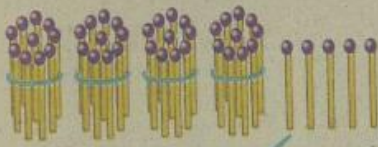
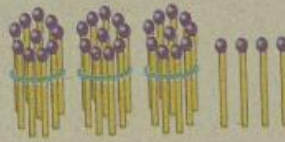
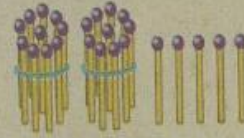
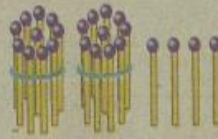
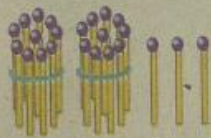
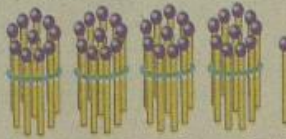
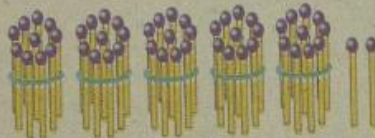
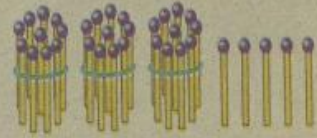
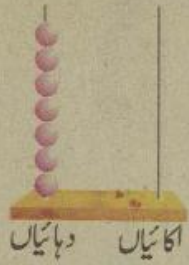
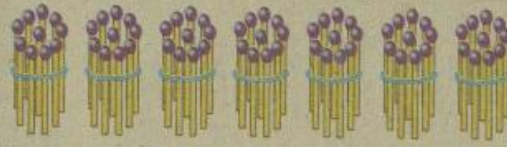
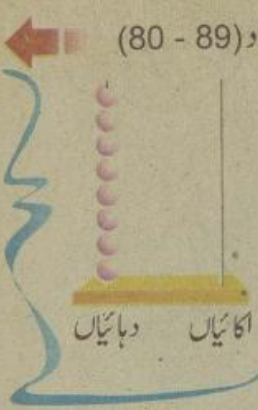
19 18 15

24 22 20

29 28 25

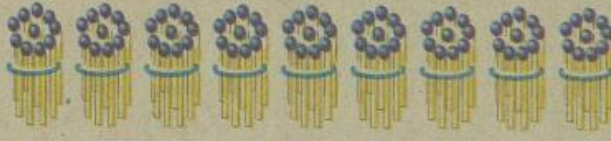
35 31

40 38 36

45

ہر خانے میں تیلیوں کی تعداد کے مطابق درست عدد پر ✓ لگائیں۔

35 45 ✓	34 43	52 25
31 13	42 24	42 24
23 32	14 41	45 54
52 25	12 21	35 53

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں	
اکہتر	71	1	7	
بہتّر				
تہتّر				
چوہتّر				
پچھتر				
چھہتر				
ستتر				
اٹھتر				
اناسی				

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں
اسی	80	0	8

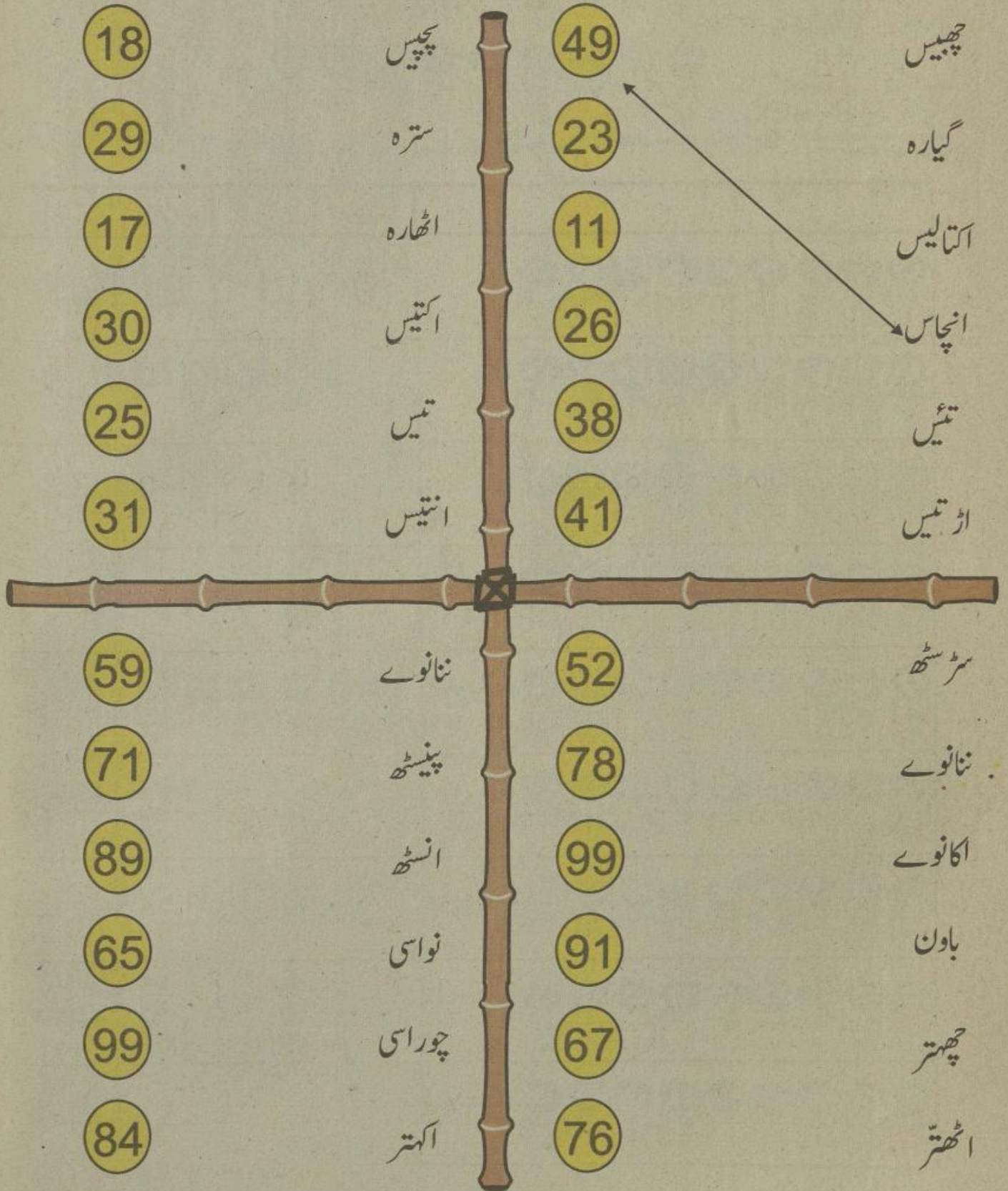
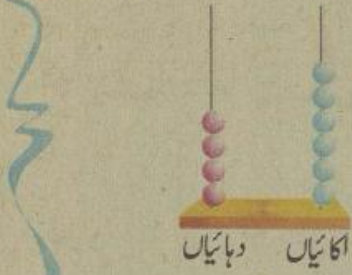
الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں	
اکاسی	81	1	8	
بیاسی				
تراسی				
چوراسی				
پچاسی				
چھیاسی				
ستاسی				
اٹھاسی				
نواسی				

دوہندسی اعداد (99 - 90)

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں
نوے	90	0	9

الفاظ میں	عدد	اکائیاں	دہائیاں	
اکانوے	91	1	9	
بانوے				
ترانوے				
چورانوے				
پچانوے				
چھیانوے				
ستانوے				
اٹھانوے				
ننانوے				

میل ملائیں۔

چھبیس	49	پچیس	18
گیارہ	23	سترہ	29
اکتالیس	11	اٹھارہ	17
انچاس	26	اکتیس	30
تئیس	38	تیس	25
اڑتیس	41	انتیس	31

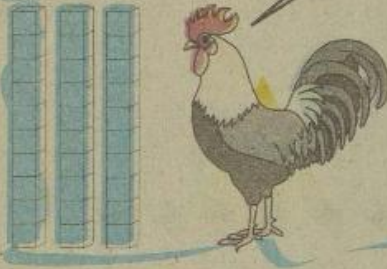
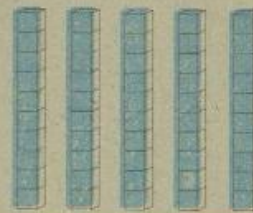
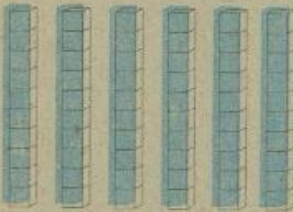
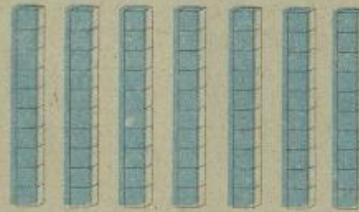
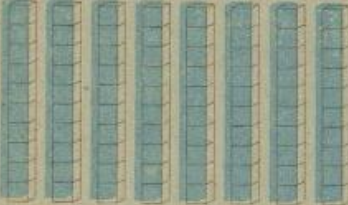
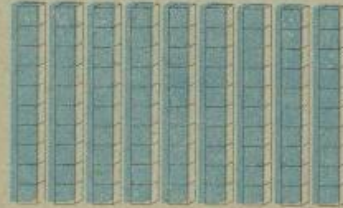
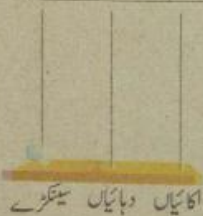
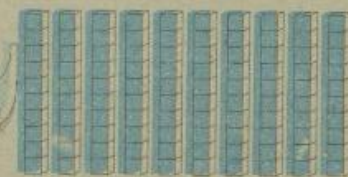
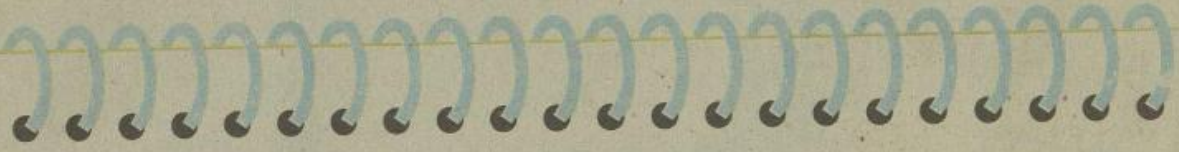
سڑسٹھ	52	ننانوے	59
ننانوے	78	پینسٹھ	71
اکانوے	99	انسٹھ	89
باون	91	نواسی	65
چھہتر	67	چوراسی	99
اٹھتر	76	اکہتر	84

اکائیاں	دہائیاں
6	4

4 دہائیاں 6 اکائیاں

اعداد ہندسوں میں لکھیں۔

1. 3 دہائیاں 8 اکائیاں 38
2. 2 دہائیاں 1 اکائی ______
3. 4 دہائیاں 9 اکائیاں ______
4. 5 دہائیاں 2 اکائیاں ______
5. 7 دہائیاں 7 اکائیاں ______
6. 6 دہائیاں 5 اکائیاں ______
7. 9 دہائیاں 6 اکائیاں ______
8. 8 دہائیاں 0 اکائیاں ______
9. 6 دہائیاں 9 اکائیاں ______
10. 5 دہائیاں 3 اکائیاں ______
11. 9 دہائیاں 4 اکائیاں ______
12. 8 دہائیاں 9 اکائیاں ______

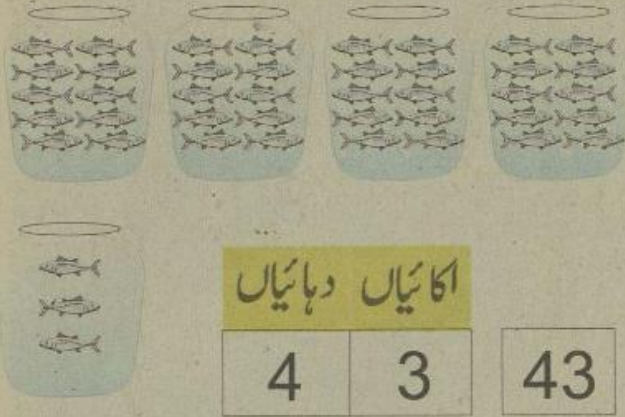
اکائیوں اور دہائیوں کی تعداد لکھیں۔

اعداد	اکائیاں	دہائیاں	اعداد	اکائیاں	دہائیاں
25			63		
19			34		
11			22		
36			44		
49			70		
26			75		
55			39		
94			59		
28			67		
82			71		
35			93		
66			21		

سینکڑے کا تصور
1 دہائی برابر ہے 10 کے
2 دہائیاں برابر ہیں 20 کے
3 دہائیاں کس کے برابر ہیں؟
دہائیاں گن کر عدد لکھیں۔
1.
4 دہائیاں
40
2.
__ دہائیاں
3.
__ دہائیاں
4.
__ دہائیاں
5.
__ دہائیاں
6.
__ دہائیاں
سینکڑے دہائیاں اکائیاں
1 0 0
دس دہائیاں کس کے برابر ہیں؟
10 دہائیاں = 1 سینکڑا
اکائیاں دہائیاں سینکڑے

نقطے ملا کر 1 سے 100 تک اعداد لکھیں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

نقطے ملا کر 100 سے 1 تک اعداد لکھیں۔

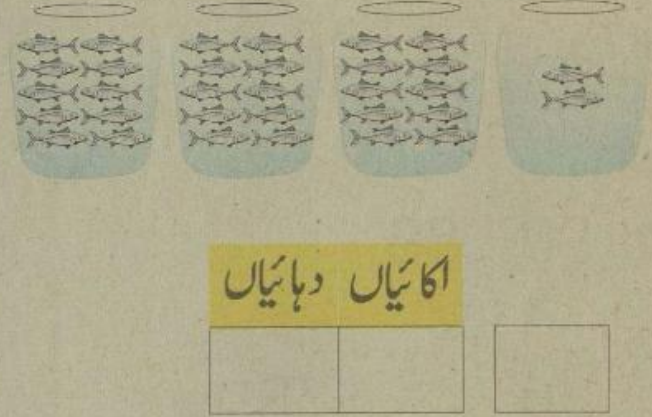
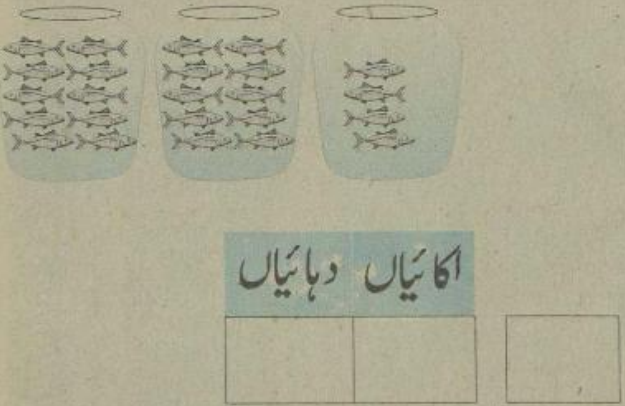
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

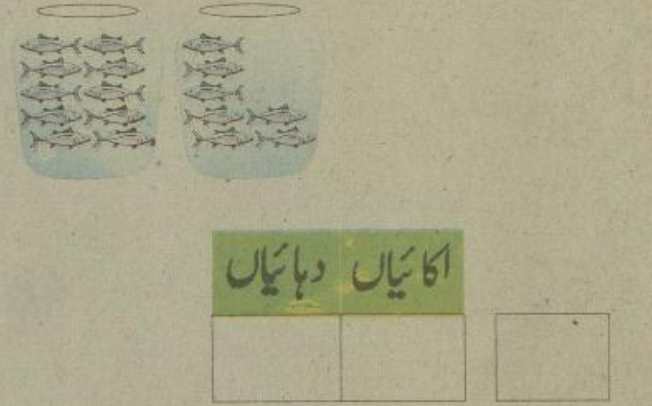
دی گئی ترتیب کے مطابق خالی خانوں میں اعداد لکھیں۔

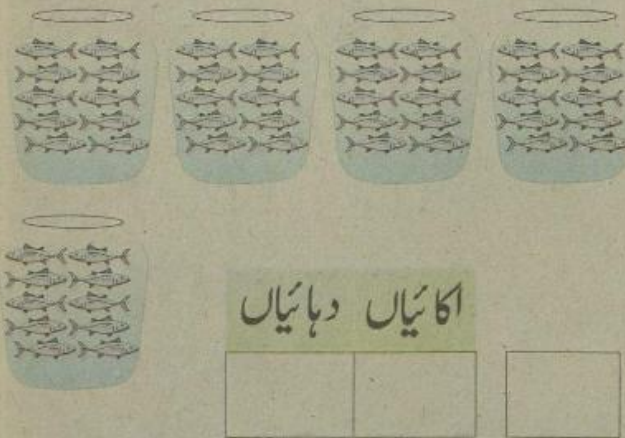
1	2							9	10
11	12							19	20
21		23					28		30
31			34			37			40
41				45	46				50
51				55	56				60
61			64			67			70
71		73					78		80
81	82							89	90
91	92							99	100

گھٹتی ہوئی ترتیب میں 100 سے 1 تک گنتی مکمل کریں

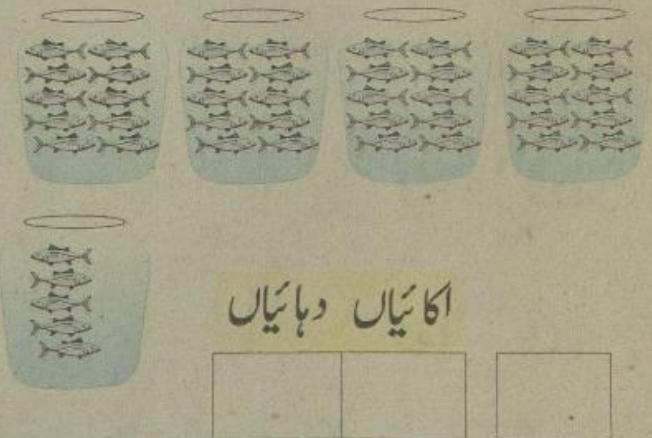
100	99							92	91
90	89							82	81
80		78					73		71
70			67			64			61
60				56	55				51
50				46	45				41
40			37			34			31
30		28					23		21
20	19							12	11
10	9							2	1

خالی خانوں میں درست اعداد لکھیں۔

1.

اکائیاں	دہائیاں	
3	4	43

2.

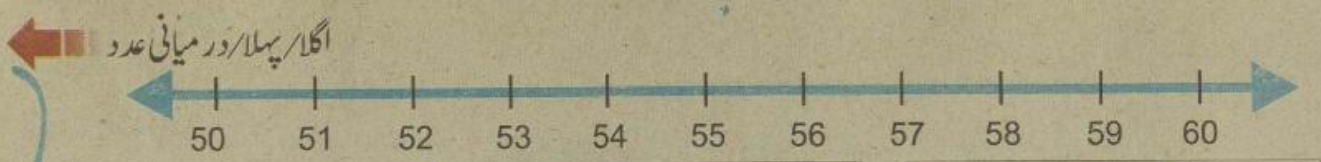
اکائیاں	دہائیاں	

3.

اکائیاں	دہائیاں	

4.

اکائیاں	دہائیاں	

5.

اکائیاں	دہائیاں	

6.

اکائیاں	دہائیاں	

اگلا عدد لکھیں۔

25, ____ 23, ____ 30, ____

49, ____ 66, ____ 88, ____

70, ____ 89, ____ 94, ____

پہلا عدد لکھیں۔

____ ,19 ____ ,21 ____ ,30

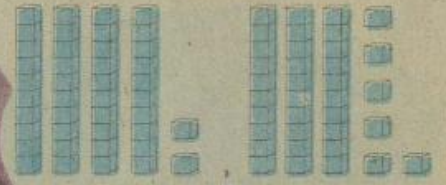
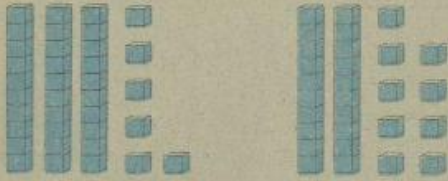
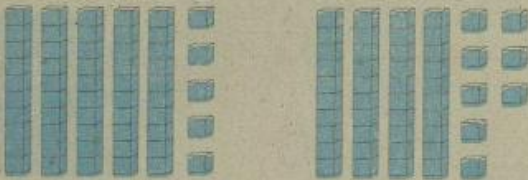
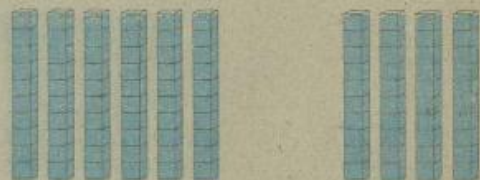
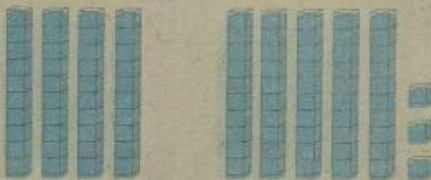
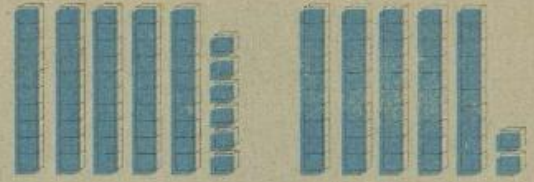
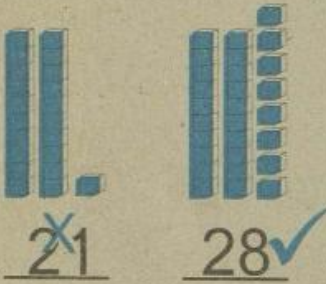
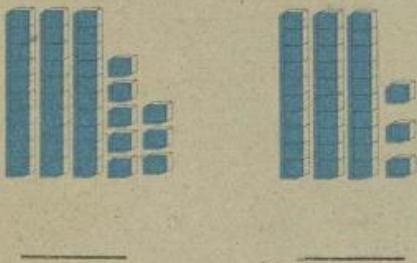
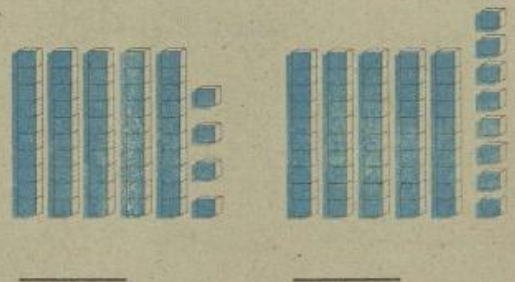
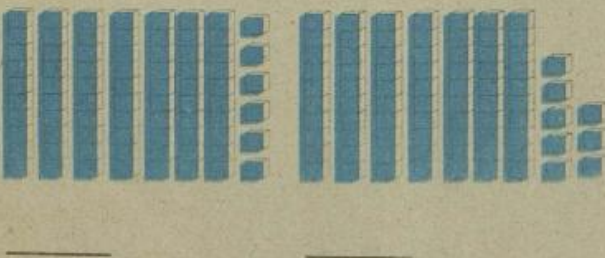
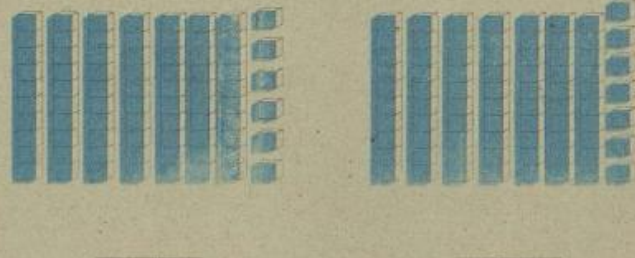
____ ,42 ____ ,55 ____ ,76

____ ,97 ____ ,68 ____ ,80

درمیانی عدد لکھیں۔

26, ____ ,28 37, ____ ,39 49, ____ ,51

40, ____ ,42 65, ____ ,67 97, ____ ,99

پہلے دہائیوں کا موازنہ کریں۔ جس عدد میں
دہائیوں کی تعداد زیادہ ہو گی وہ عدد بڑا ہو گا۔
کون سا عدد بڑا ہے۔
36 یا 42
3 6
4 2
4 دہائیاں زیادہ ہیں 3 دہائیوں سے
اس لیے 42 بڑا ہے 36 سے
اعداد لکھیں۔ بڑے عدد پر ✓ لگائیں۔
1.
36✓
29
2.
3.
4.
5.
6.

کون سا عدد بڑا ہے۔
دونوں اعداد میں دہائیاں برابر ہیں۔ اب کیا کریں؟
56 یا 52
5 2
5 6
6 اکائیاں زیادہ ہیں 2 اکائیوں سے اس لیے 56 بڑا ہے 52 سے
اکائیوں کا موازنہ کریں۔ جس عدد میں اکائیوں کی تعداد زیادہ ہو گی وہ دوسرے عدد بڑا ہو گا۔
اعداد لکھیں۔ بڑے عدد پر ✓ لگائیں اور چھوٹے عدد پر X لگائیں۔
1.
21 X
28 ✓
2.
3.
4.
5.
6.

خالی جگہوں میں بڑا ہے یا چھوٹا ہے لکھ کر اعداد کا موازنہ کریں۔

1. 17 ____ 14 سے
2. 44 ____ 46 سے
3. 53 ____ 55 سے
4. 70 ____ 69 سے
5. 28 ____ 25 سے
6. 98 ____ 96 سے
7. 87 ____ 82 سے
8. 40 ____ 44 سے
9. 88 ____ 90 سے
10. 87 ____ 78 سے

خالی جگہوں میں مناسب اعداد لکھیں۔(بہت سے جوابات ہو سکتے ہیں)۔

11. 52 بڑا ہے 50 سے
12. 48 چھوٹا ہے ___ سے
13. ___ بڑا ہے 39 سے
14. 18 چھوٹا ہے ___ سے
15. 62 بڑا ہے ___ سے
16. ___ چھوٹا ہے 80 سے

ہر خانے میں دیے گئے اعداد میں سب سے چھوٹے عدد پر ✓ لگائیں۔

24 ✓ 34 44

41 37 49

39 45 38

29 92 88

ہر خانے میں دیے گئے اعداد میں سب سے بڑے عدد پر ✓ لگائیں۔

19 15 20 ✓

20 28 19

17 71 53

81 75 44

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا دہائی کا ہندسہ 1 ہو۔

10	11	12							19

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا دہائی کا ہندسہ 5 ہو۔

50	51	52							59

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا دہائی کا ہندسہ 8 ہو۔

80	81								89

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا دہائی کا ہندسہ 6 ہو۔

60	61								69

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا دہائی کا ہندسہ 9 ہو۔

90	91								99

دس سے سو تک ایسے اعداد لکھیں جو پوری دہائیاں ہوں۔

10	20								100

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کے اکائی اور دہائی کے ہندسے ایک جیسے ہوں۔

11	22	33						99

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا اکائی کا ہندسہ 5 ہو۔

15	25							95

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا اکائی کا ہندسہ 1 ہو۔

11	21							91

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا اکائی کا ہندسہ 9 ہو۔

19	29							99

دیے گئے اعداد کو پہلے اعداد کی بڑھتی ہوئی اور پھر گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیں۔

1.

3, 1, 5, 4, 2, 10, 8, 7, 6, 9

1	2								
10	9	8							

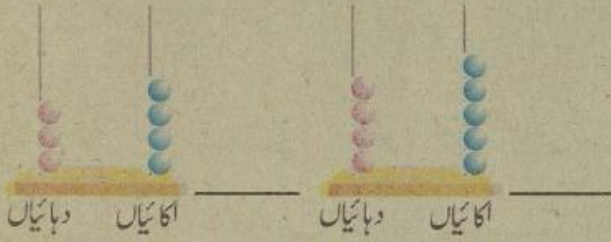
2.

33, 35, 38, 36, 32, 40, 31, 34, 39, 37

31	32								
40	39								

3.

73, 76, 74, 80, 77, 79, 71, 72, 75, 78

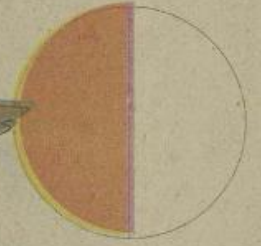
71	72								
80	79								

جائزہ
1
بال فریم پر ظاہر کیے گئے اعداد لکھیں۔
اکائیاں
دہائیاں
اکائیاں
دہائیاں
دی گئی ترتیب میں چھوڑے ہوئے اعداد لکھیں۔
39 __ 41 __ __ 44 __ __ __
20 19 __ 17 __ __ 14 __ __
اگلا عدد لکھیں۔
59 __
70 __
95 __
پہلا عدد لکھیں۔
__ 50
__ 69
__ 91
بڑے عدد پر ✓ لگائیں۔
85 58
24 42
65 70
ہندسوں میں لکھیں۔
__ نواسی
__ ستر
__ پچپن

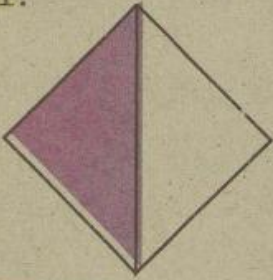
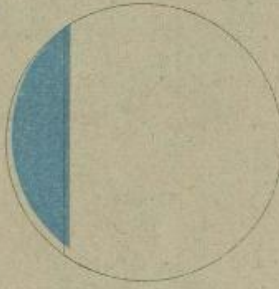
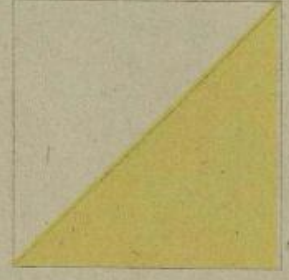
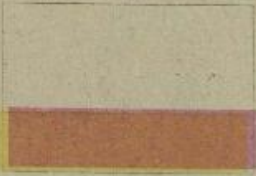
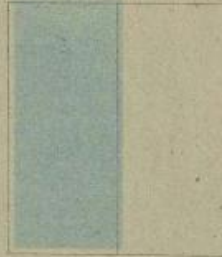
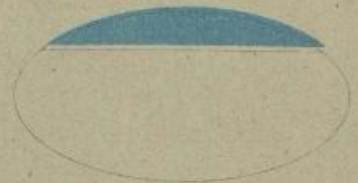
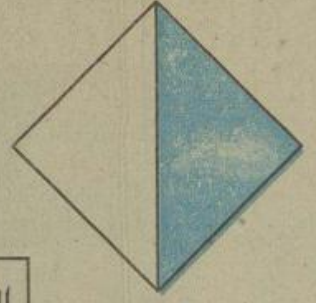
باب
2

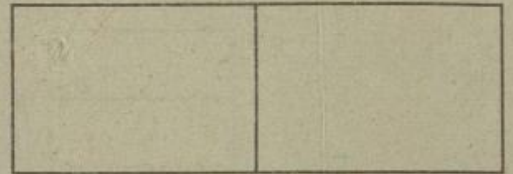
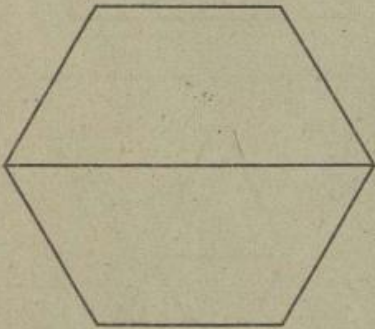
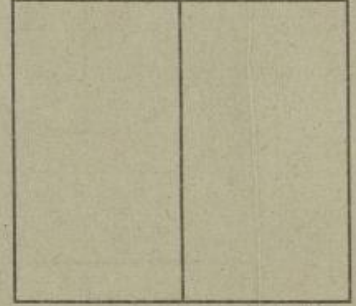
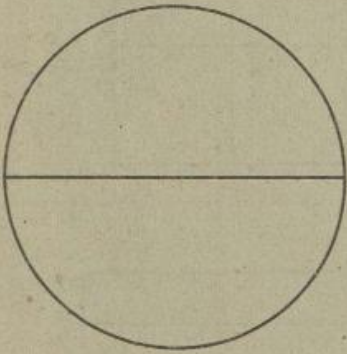
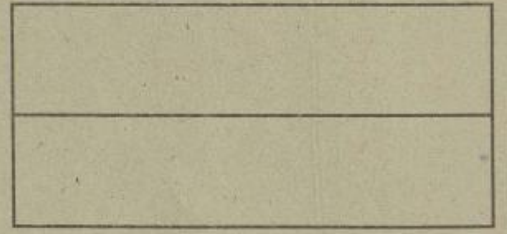
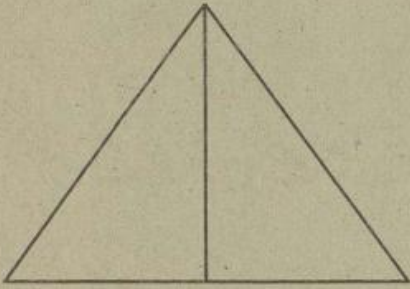
کسریں

اگر ایک چیز کو کچھ برابر حصوں میں تقسیم کیا جائے تو ایک یا کچھ حصے مل کر کل چیز کی کسر کہلاتے ہیں۔ اس باب میں ہم دو برابر حصوں میں سے ایک حصہ اور چار برابر حصوں میں سے ایک حصہ کو کسر میں پڑھنا سیکھیں گے۔

برابر حصوں کے گرد دائرہ لگائیں۔

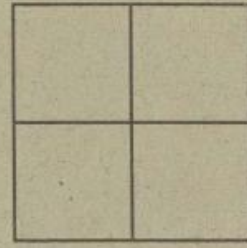
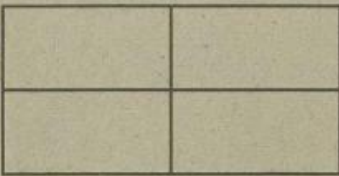
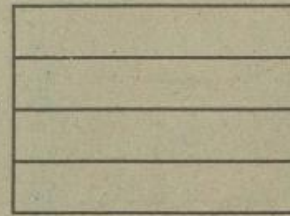
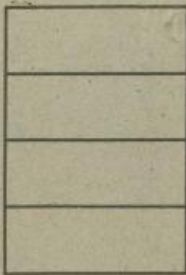
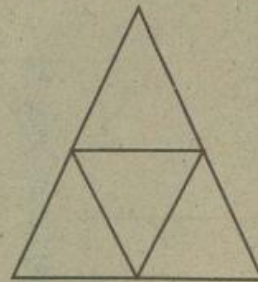
آدھے کا تصور

ایسی شکلوں پر ✓ لگائیں جن کا آدھا حصہ رنگدار ہے۔

1. 2. 3.

4. 5. 6.

7. 8. 9.

ہر چیز کا آدھا حصہ اس کے آدھے حصے سے ملائیں۔

ان دونوں شکلوں کا آدھا حصہ رنگدار ہے۔

ہر شکل کے آدھے حصے میں پنسل سے رنگ بھریں۔

اس کیک کو چار حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ چاروں حصے آپس میں برابر ہیں۔ ہر حصہ کل کیک کا ایک چوتھائی ہے۔

ہر شکل کے چوتھائی حصے میں رنگ بھریں۔

1.

2.

3.

4.

5.

6.

رنگ دار حصہ کل شکل کا کون سا حصہ ہے؟

1. ______

2. ______

3. ______

4. ______

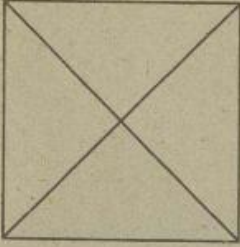
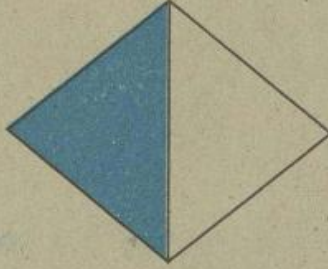
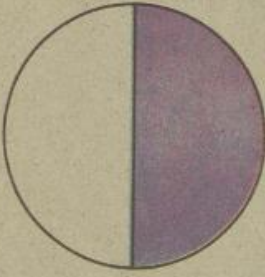
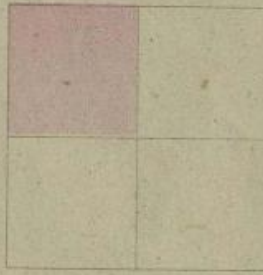
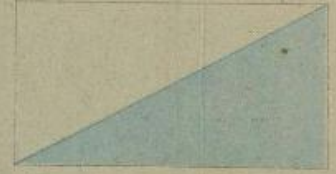
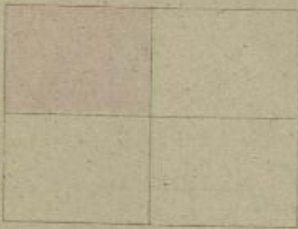
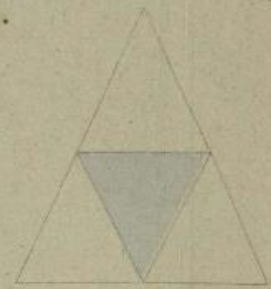
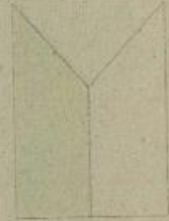
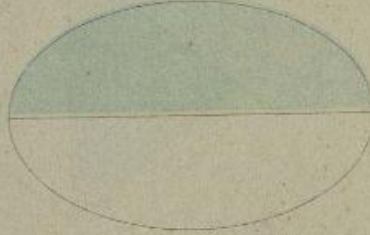
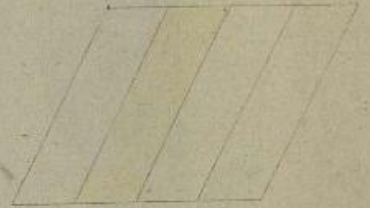
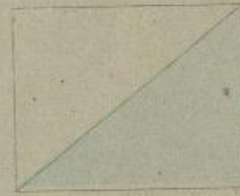
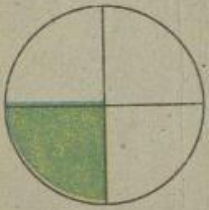
5. ______

6. ______

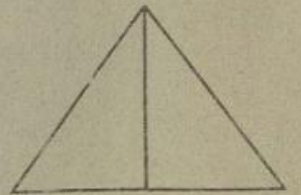
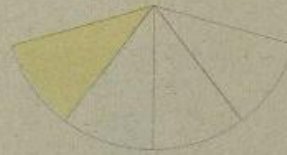
7. ______

8. ______

9. ______

جائزہ 2

ایسی شکلوں پر ✓ لگائیں جن کا آدھا حصہ رنگدار ہے۔

ایسی شکلوں پر ✓ لگائیں جن کا چوتھائی حصہ رنگدار ہے۔

دی گئی شکلوں کے رنگدار حصے کون سی کسروں کو ظاہر کرتے ہیں؟

_______ _______ _______ _______

باب 3

جمع

چیزوں کو اکٹھا کر کے اُن کی تعداد معلوم کرنے کا عمل جمع کہلاتا ہے۔

جمع کے عمل کو جمع کی علامت + سے ظاہر کرتے ہیں۔

$4 + 3 = ?$

$4 + 3 =$ 7

آگے گن کر جمع کریں۔ (آپ انگلیاں/تیلیاں استعمال کر سکتے ہیں۔)

1. $5 + 2 = \square$
2. $8+1 =$ 9
3. $7+2 = \square$
4. $2+5 = \square$
5. $3+6 = \square$
6. $6+1 = \square$
7. $0+9 = \square$
8. $5+3 = \square$
9. $2+3 = \square$
10. $4+4 = \square$

حل کریں۔

1. $7 + 1 = \square$

2. $0 + 4 = \square$

3. $5 + 2 = \square$

4. $3 + 6 = \square$

5. $6 + 1 = \square$

6. $3 + 4 = \square$

7. $8 + 1 = \square$

8. $9 + 0 = \square$

9. $5 + 1 = \square$

10. $1 + 1 = \square$

11. $5 + 0 = \square$

12. $2 + 4 = \square$

حل کریں۔

1. $3 + 5 = \square$

2. $2 + 7 = \square$

3. $1 + 8 = \square$

4. $4 + 1 = \square$

5. $5 + 3 = \square$

6. $4 + 4 = \square$

7. $2 + 5 = \square$

8. $2 + 2 = \square$

9. $1 + 5 = \square$

10. $2 + 6 = \square$

11. $6 + 3 = \square$

12. $0 + 7 = \square$

1

$1 + 0 = 1$ | $0 + 1 = 1$

2

$2 + 0 = 2$ | $0 + 2 = 2$

$1 + 1 = 2$

3

$3 + 0 = 3$ | $0 + 3 = 3$

$2 + 1 = 3$ | $1 + 2 = 3$

4

$4 + 0 = 4$ | $0 + 4 = 4$

$3 + 1 = 4$ | $1 + 3 = 4$

$2 + 2 = 4$

5

$5 + 0 = 5$ | $0 + 5 = 5$

$4 + 1 = 5$ | $1 + 4 = 5$

$3 + 2 = 5$ | $2 + 3 = 5$

6

$6 + 0 = 6$ | $0 + 6 = 6$

$5 + 1 = 6$ | $1 + 5 = 6$

$4 + 2 = 6$ | $2 + 4 = 6$

$3 + 3 = 6$

7

$7 + 0 = 7$ | $0 + 7 = 7$

$6 + 1 = 7$ | $1 + 6 = 7$

$5 + 2 = 7$ | $2 + 5 = 7$

$4 + 3 = 7$ | $3 + 4 = 7$

8

$8 + 0 = 8$ | $0 + 8 = 8$

$7 + 1 = 8$ | $1 + 7 = 8$

$6 + 2 = 8$ | $2 + 6 = 8$

$5 + 3 = 8$ | $3 + 5 = 8$

$4 + 4 = 8$

9

$9 + 0 = 9$ | $0 + 9 = 9$

$8 + 1 = 9$ | $1 + 8 = 9$

$7 + 2 = 9$ | $2 + 7 = 9$

$6 + 3 = 9$ | $3 + 6 = 9$

$5 + 4 = 9$ | $4 + 5 = 9$

ہر قطار میں پنسلوں کی تعداد لکھ کر سوال حل کریں۔

4 + 6 = 10

6 + 4 = 10

____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

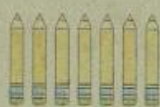
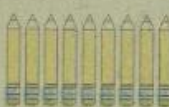
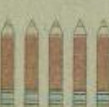
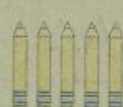
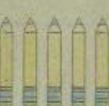
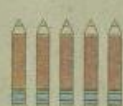
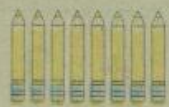
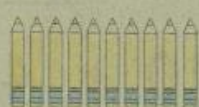
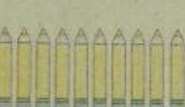
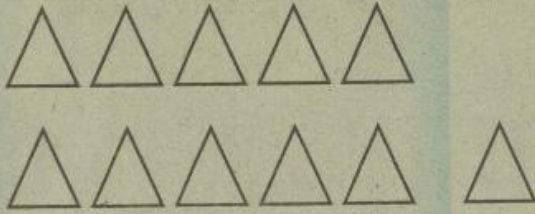
____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

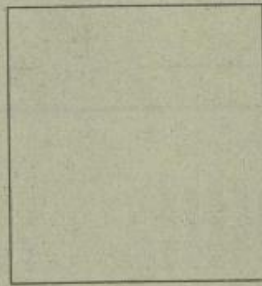
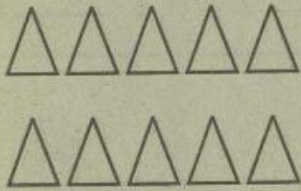
____ + ____ = ____

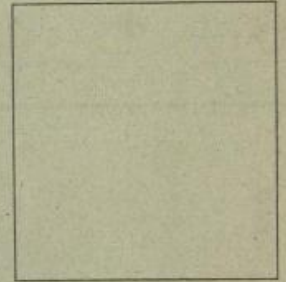
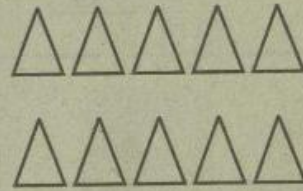
____ + ____ = ____

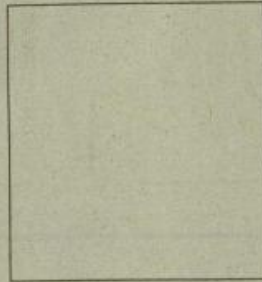
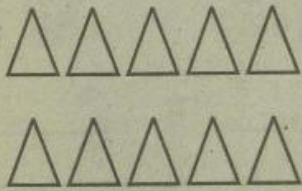
____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

$10 + 1 = \underline{11}$

اکائیوں کی تعداد کے مطابق شکلیں بنائیں، اور حاصل جمع معلوم کریں۔

1.

$10 + 7 =$ ____

2.

$10 + 2 =$ ____

3.

$10 + 4 =$ ____

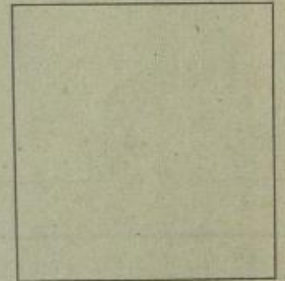
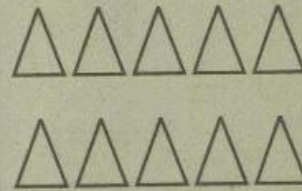
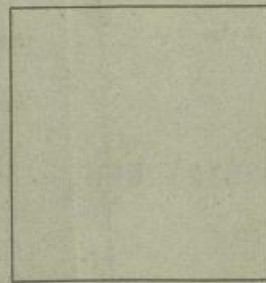
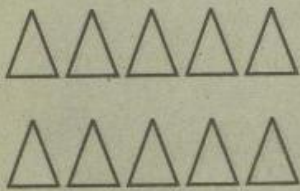
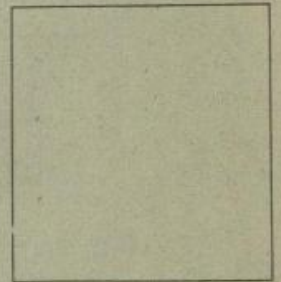
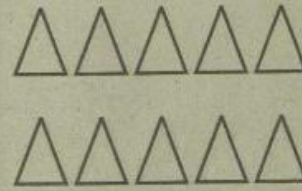
4.

$10 + 3 =$ ____

5.

$10 + 5 =$ ____

6.

$10 + 8 =$ ____

30 جمع 4 برابر ہے 34

$30 + 4 = 34$

30 میں 4 جمع کرنا آسان ہے۔

$$\begin{array}{r} 30 \\ +\ 4 \\ \hline 34 \end{array}$$

جمع کریں۔

1. $\begin{array}{r} 30 \\ +\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 40 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 80 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 90 \\ +\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 60 \\ +\ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 50 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 40 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 70 \\ +\ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 80 \\ +\ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$2 + 3 = 5$

$12 + 3 = 15$

عددی نمونوں پر غور کریں
اور حاصل جمع معلوم کریں۔

حل کریں۔

1.

$2 + 2 =$ ___

$12 + 2 =$ ___

2.

$4 + 1 =$ ___

$14 + 1 =$ ___

3.

$2 + 6 =$ ___

$12 + 6 =$ ___

4.

$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

5.

$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$

6.

$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

7.

$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$

8.

$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$

9.

$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$

اکائیاں	دہائیاں
1	2
+ 4	

اکائیوں میں اکائیاں جمع کریں۔ دہائیاں ایسے ہی لکھ دیں۔

اکائیاں	دہائیاں
1	2
4	+
5	

اکائیاں	دہائیاں
1	2
4	+
5	2

جمع کریں۔

1.

اکائیاں	دہائیاں
4	3
5	+

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

2.

اکائیاں	دہائیاں
6	8
2	+

$$\begin{array}{r} 86 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

3. $\begin{array}{r} 36 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 25 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 67 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 45 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 32 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 17 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 53 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 72 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 82 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 26 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$

40 + 30 = ?

4 دہائیاں + 3 دہائیاں = 7 دہائیاں

40 + 30 = 70

1.

2 دہائیاں + 4 دہائیاں = ___ دہائیاں

20 + 40 = ___

2.

8 دہائیاں + 1 دہائیاں = ___ دہائیاں

80 + 10 = ___

3.

3 دہائیاں + 5 دہائیاں = ___ دہائیاں

30 + 50 = ___

4.

2 دہائیاں + 3 دہائیاں = ___ دہائیاں

20 + 30 = ___

5.

2 دہائیاں
+ 6 دہائیاں
___

20
+ 60
___

6.

1 دہائی
+ 4 دہائیاں
___

10
+ 40
___

7.

3 دہائیاں
+ 4 دہائیاں
___

30
+ 40
___

8.

6 دہائیاں
+ 3 دہائیاں
___

60
+ 30
___

34 اور 25 کو جمع کریں۔

اکائیوں میں اکائیاں اور دہائیوں میں دہائیاں جمع کریں۔

دہائیاں	اکائیاں
3	4
+2	5
	9

دہائیاں	اکائیاں
3	4
+2	5
5	9

حل کریں۔

1.

دہائیاں	اکائیاں
1	2
+1	5

2.

دہائیاں	اکائیاں
1	5
+2	3

3.

دہائیاں	اکائیاں
1	4
+5	2

4. $\begin{array}{r} 20 \\ +14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 15 \\ +33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 31 \\ +45 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 21 \\ +72 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 34 \\ +13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 52 \\ +34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 80 \\ +19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 25 \\ +60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

1. ریاض نے 13 کاپیاں ایک دکان سے
اور 10 کاپیاں دوسری دکان سے خریدیں۔
بتائیں اس نے کل کتنی کاپیاں خریدیں؟

$$\begin{array}{r} 13 \\ +10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. نصرت کے 24 پاس چوڑیاں تھیں۔
اس نے 12 چوڑیاں اور خریدیں۔
بتائیں اب اس کے پاس کل کتنی چوڑیاں ہو گئیں؟

3. ممتاز کے پاس 48 ٹکٹ تھے۔
اس نے 31 ٹکٹ اور جمع کیے۔
اس کے پاس کل کتنے ٹکٹ ہو گئے؟

4. باغ میں مالٹوں کے 54 پودے ہیں۔
سنگتروں کے 25 پودے ہیں۔
باغ میں کل کتنے پودے ہیں؟

جائزہ 3

حل کریں۔

1. $5 + 4 = ___$

2. $6 + 4 = ___$

3. $2 + 7 = ___$

4. $8 + 0 = ___$

5. $10 + 9 = ___$

6. $80 + 7 = ___$

7. $30 + 40 = ___$

8. $52 + 40 = ___$

9. $53 + 36 = ___$

10. نسیمہ کے پاس 32 زرد موتی اور 46 سرخ موتی ہیں۔
بتائیں اس کے پاس کل کتنے موتی ہیں؟

11. جماعت اول میں لڑکوں کی تعداد 22 اور
لڑکیوں کی تعداد 17 ہے۔
جماعت اول میں بچوں کی کل کتنی تعداد ہے؟

تفریق

تفریق کا مطلب نکالنا یا فرق معلوم کرنا ہے۔ تفریق کے عمل کو منفی کی علامت — سے ظاہر کرتے ہیں۔

$5 - 3 = \underline{2}$

حل کریں۔

1.
$5 - 1 =$ ___

2.
$8 - 3 =$ ___

3.
$4 - 3 =$ ___

4.
$5 - 2 =$ ___

5. $8 - 4 =$ ___

6. $9 - 4 =$ ___

7. $7 - 6 =$ ___

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
9	4	5	7	8	6	4
−5	−1	−4	−5	−1	−3	−0
___	___	___	___	___	___	___

میل ملائیں۔

8 − 4	0	2 + 3
4 − 2	1	0 + 0
7 − 6	2	2 + 2
5 − 5	3	1 + 0
9 − 6	4	2 + 1
9 − 0	5	1 + 1
8 − 2	6	5 + 3
9 − 4	7	7 + 2
8 − 1	8	3 + 3
9 − 1	9	2 + 5

$2 + 3 = 5$ $\qquad$ $3 + 2 = 5$

$5 - 3 = 2$ $\qquad$ $5 - 2 = 3$

حل کریں۔

1.

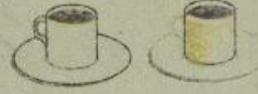
$5 + 3 =$ ____

$3 + 5 =$ ____

$8 - 3 =$ ____

$8 - 5 =$ ____

2.

$5 + 1 =$ ____

$1 + 5 =$ ____

$6 - 1 =$ ____

$6 - 5 =$ ____

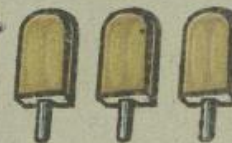
3.

$4 + 3 =$ ____

$3 + 4 =$ ____

$7 - 3 =$ ____

$7 - 4 =$ ____

4.

$7 + 2 =$ ____

$2 + 7 =$ ____

$9 - 2 =$ ____

$9 - 7 =$ ____

5.

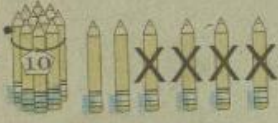
10
6 4
6 + 4 = 10
4 + 6 = 10
10 − 4 = 6
10 − 6 = 4

6.

6
4 2
4 + __ = 6
2 + 4 = __
6 − __ = 2
6 − __ = 4

7.

8
6 2
6 + 2 = __
__ + 6 = 8
8 − 2 = __
8 − __ = 2

تفریق کی دی گئی مثالوں پر غور کریں

$16 - 4 = 12$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -\ 4 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$6 - 4 = 2$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

حل کریں۔

1. $8 - 5 = __$; $18 - 5 = __$

2. $9 - 4 = __$; $19 - 4 = __$

3. $4 - 1 = __$; $14 - 1 = __$

4. $\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 9 \\ -8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ -\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ -\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

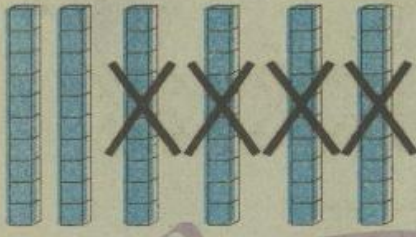
8. $\begin{array}{r} 4 \\ -0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ -\ 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ -\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$60 - 40 = ?$

2 دہائیاں = 4 دہائیاں - 6 دہائیاں

$60 - 40 = 20$

حل کریں۔

1. ___ = 3 دہائیاں - 7 دہائیاں

$70 - 30 =$ ___

2. ___ = 6 دہائیاں - 9 دہائیاں

$90 - 60 =$ ___

3. 8 دہائیاں − 5 دہائیاں = ___ ؛ $80 - 50 =$ ___

4. 6 دہائیاں − 2 دہائیاں = ___ ؛ $60 - 20 =$ ___

5. 5 دہائیاں − 4 دہائیاں = ___ ؛ $50 - 40 =$ ___

6. 9 دہائیاں − 5 دہائیاں = ___ ؛ $90 - 50 =$ ___

7. 8 دہائیاں − 2 دہائیاں = ___ ؛ $80 - 20 =$ ___

8. 7 دہائیاں − 2 دہائیاں = ___ ؛ $70 - 20 =$ ___

9. 6 دہائیاں − 3 دہائیاں = ___ ؛ $60 - 30 =$ ___

10. 4 دہائیاں − 3 دہائیاں = ___ ؛ $40 - 30 =$ ___

65 میں سے 32 تفریق کریں۔

پہلے اکائیاں تفریق کریں اور پھر دہائیاں۔

دہائیاں	اکائیاں
6	5
- 3	2
	3

دہائیاں	اکائیاں
6	5
-3	2
3	3

حل کریں۔

1.

دہائیاں	اکائیاں
2	7
-1	2

2.

دہائیاں	اکائیاں
3	6
-2	2

3.

دہائیاں	اکائیاں
8	3
-4	1

4.
```
 2 5
-1 3
```

5.
```
 4 5
-1 3
```

6.
```
 5 7
-2 7
```

7.
```
 6 5
-1 2
```

8.
```
 5 8
-2 7
```

9.
```
 6 9
-2 1
```

10.
```
 6 5
-5 5
```

11.
```
 7 8
-3 2
```

1.

نسرین کے ابو 28 لڈو لائے۔

16 لڈو بچوں میں تقسیم کیے۔

کتنے لڈو باقی بچے؟

$$\begin{array}{r} 28 \\ -16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

نسیمہ نے 48 انڈے خریدے۔

13 انڈے گر کر ٹوٹ گئے۔

کتنے انڈے باقی بچے؟

3.

مریم کے پاس 79 ٹکٹ ہیں۔

ناصر کے پاس 51 ٹکٹ ہیں۔

مریم کے پاس ناصر سے کتنے ٹکٹ زیادہ ہیں؟

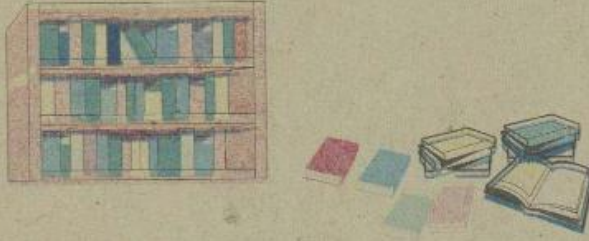
4.

حمیدہ نے 96 چوڑیاں خریدیں۔

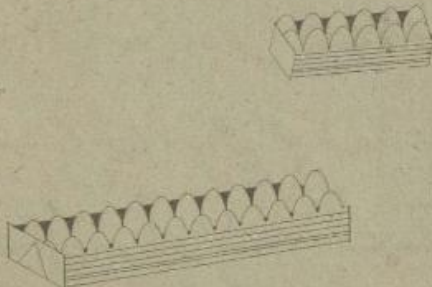
اس نے 24 چوڑیاں رضیہ کو دے دیں۔

حمیدہ کے پاس کتنی چوڑیاں بچ گئیں؟

بس میں 36 لوگ سوار تھے۔
6 اتر گئے۔
اب کتنے لوگ بس میں موجود ہیں ؟

$$\begin{array}{r} 36 \\ -\ \ 6 \\ \hline \end{array}$$

الماری میں 53 کتابیں موجود تھیں۔
11 کتابیں نکالی گئیں۔
کتنی کتابیں باقی بچ گئیں ؟

دکان میں 50 بلب موجود تھے۔
30 بلب بک گئے۔
کتنے بلب باقی بچ گئے ؟

16 پرندے تھے۔
11 پرندے اُڑ گئے۔
کتنے پرندے باقی بچ گئے ؟

36 انڈے تھے۔
12 انڈے فروخت ہو گئے۔
کتنے انڈے باقی بچ گئے ؟

جائزہ 4

حل کریں۔

1. $6 - 4 =$ ___

2. $8 - 5 =$ ___

3.	4.	5.	6.
$57 - 2 =$ ___	$75 - 50 =$ ___	$68 - 20 =$ ___	$70 - 20 =$ ___

7.	8.	10.	11.
$48 - 24 =$ ___	$89 - 50 =$ ___	$45 - 31 =$ ___	$96 - 46 =$ ___

12. راشدہ نے 24 ٹافیاں خریدیں۔
14 ٹافیاں بچوں میں تقسیم کیں۔
کتنی ٹافیاں باقی بچ گئیں ؟

13. جماعت اول میں بچوں کی تعداد 49 ہے۔
جماعت دوم میں بچوں کی تعداد 32 ہے۔
جماعت اول میں جماعت دوم سے کتنے بچے زیادہ ہیں ؟

باب 5

پاکستانی سکے اور نوٹ

چیزیں خریدنے کے لیے ہم سکے یا نوٹ استعمال کرتے ہیں۔ اس وقت ایک روپیہ اور دو روپیہ کے سکے استعمال ہوتے ہیں۔ اس سے بڑی رقم کے لیے نوٹ استعمال ہوتے ہیں۔

ایک روپیہ

دو روپیہ

ہر خانے میں کل کتنے روپوں کے سکے ہیں؟

1\.

5 روپے

2\.

______ روپے

3\.

______ روپے

4\.

______ روپے

10 روپیہ کا نوٹ

5 روپیہ کا نوٹ

کُل کتنے روپے ہوئے ؟

1. 2. 3.

13 روپے | ____ روپے | ____ روپے

حل کریں۔

باقی کتنے روپے بچے ؟	آپ نے کتنے روپے خرچ کیے ؟	آپ کے پاس کتنے روپے ہیں ؟
12 روپے - 11 روپے = ☐	11 روپے	2، 10 ____ روپے
☐ - ☐ = ☐	12 روپے	5، 10 ____ روپے
☐ - ☐ = ☐	10 روپے	1، 10 ____ روپے

100 روپیہ کا نوٹ

50 روپیہ کا نوٹ

کُل کتنی رقم ہوئی؟

1.

55 روپے

2.

______ روپے

3.

______ روپے

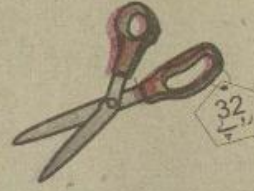
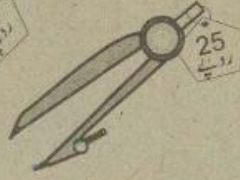
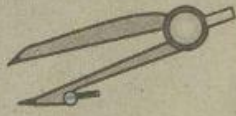
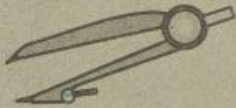
4.

______ روپے

5.

______ روپے

6.

______ روپے

چیزوں کی کل قیمت
27 روپے
44 روپے
10 روپے
25 روپے
32 روپے
20 روپے
13 روپے
کل کتنی رقم ہو گی؟
1.
27 روپے
32 روپے
59 روپے
2.
___ روپے
___ روپے
___ روپے
3.
___ روپے
___ روپے
___ روپے
4.
___ روپے
___ روپے
___ روپے
5.
___ روپے
___ روپے
___ روپے
6.
___ روپے
___ روپے
___ روپے

جائزہ 5

◀ کل کتنے روپے ہوئے۔

1.

2 2 2 1 1

1

______

2.

2 1

______

3.

2 2

______

4. ہاکی کی قیمت 72 روپے ہے۔
گیند کی قیمت 26 روپے ہے۔
دونوں کی کل قیمت کتنی ہے؟

______ روپے
______ روپے
______ روپے

5. نعیمہ کے پاس 98 روپے تھے۔
اُس نے 51 روپے کی کتابیں خریدیں۔
اس کے پاس کتنے روپے بچ گئے؟

______ روپے
______ روپے
______ روپے

باب 6

پیمائش

اس باب میں ہم چیزوں کی لمبائی بالشت، پاؤں، قدم، پنسل، دیا سلائی وغیرہ سے اور بڑے برتن کی گنجائش چھوٹے برتن سے کرنا سیکھیں گے۔

اس میز کی لمبائی تقریباً 6 بالشت ہے۔

کمرے میں موجود دی گئی چیزوں کی لمبائی بالشت سے کریں اور خالی جگہیں پُر کریں۔

دروازے کی چوڑائی ________ بالشت

میز کی چوڑائی ________ بالشت

تختہ سیاہ کی چوڑائی ________ بالشت

کھڑکی کی چوڑائی ________ بالشت

الماری کی اونچائی ________ بالشت

مناسب لمبائی کی رسی ________ بالشت

ایک پاؤں

ایک قدم

اپنی جماعت کے کمرے کی لمبائی اور چوڑائی کی پیمائش پہلے پاؤں اور پھر قدموں سے کریں۔

کمرے کی لمبائی = ______ پاؤں
کمرے کی چوڑائی = ______ پاؤں

کمرے کی لمبائی = ______ قدم
کمرے کی چوڑائی = ______ قدم

سکول کے صحن کی لمبائی اور چوڑائی کی پیمائش پہلے پاؤں اور پھر قدموں سے کریں۔

صحن کی لمبائی = ______ پاؤں
صحن کی چوڑائی = ______ پاؤں

صحن کی لمبائی = ______ قدم
صحن کی چوڑائی = ______ قدم

دی گئی چیزوں کی لمبائی کتنی تیلیاں ہے ؟

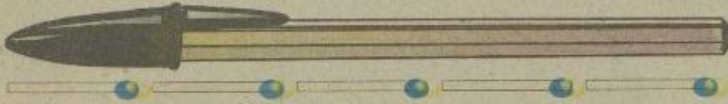
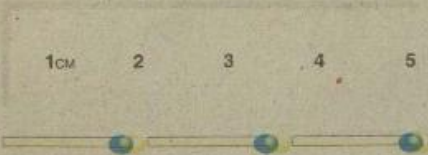
1.

______ تیلیاں

2.

______ تیلیاں

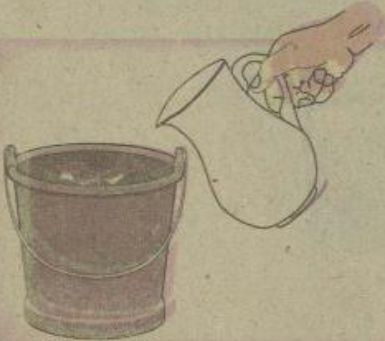
3.

1CM 2 3 4 5

______ تیلیاں

آپ کے پاس ہے۔ ایک جگ - ایک گلاس - ایک پیالہ - ایک بالٹی - ایک تھرماس

معلوم کریں۔

1. تھرماس کتنے گلاس پانی سے بھر گیا؟

2. جگ کتنے پیالے پانی سے بھر گیا؟

3. بالٹی کتنے جگ پانی سے بھر گئی؟

جس برتن میں زیادہ پانی آتا ہے اس پر ✓ لگائیں۔

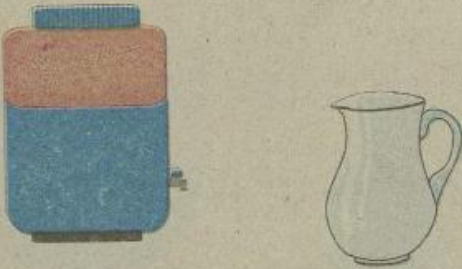
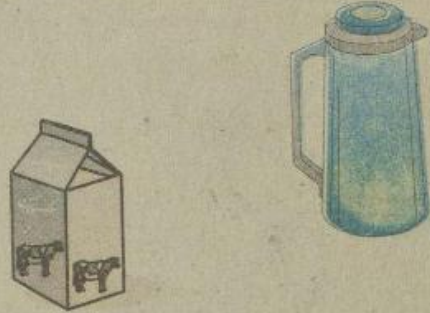
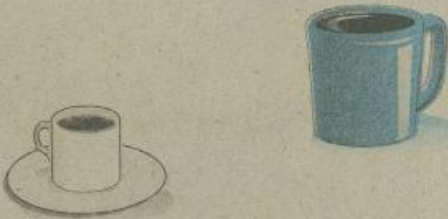
1.

2.

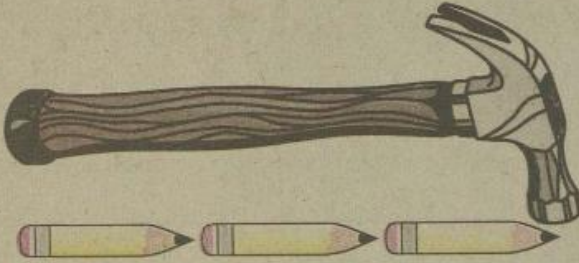
3.

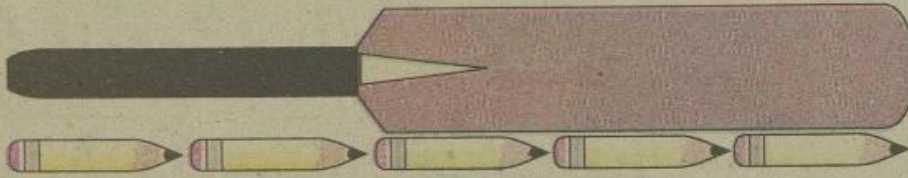
4.

5.

6.

جائزہ 6

دی گئی چیزوں کی لمبائی کتنی پنسلیں ہے ؟

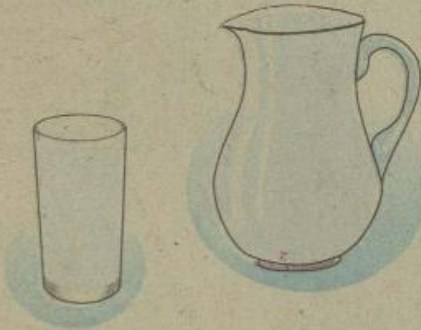
1.

______ پنسلیں

2.

______ پنسلیں

3. تختہ سیاہ کی لمبائی کی پیمائش اپنی پنسل سے کریں۔ ______ پنسلیں

جس برتن میں زیادہ پانی آتا ہے اس پر ✔ اور جس برتن میں کم پانی آتا ہے اس پر ✖ لگائیں۔

4.

5.

ایک جگ اور ایک گلاس لیں۔ جگ میں گلاس سے پانی ڈالیں۔

کتنے گلاس پانی ڈالنے سے جگ بھر گیا؟ ______

وقت

ہم وقت معلوم کرنے کے لیے گھڑی استعمال کرتے ہیں گھڑی میں عام طور پر دو سوئیاں ہوتی ہیں۔ ایک بڑی اور دوسری چھوٹی۔ چھوٹی سوئی گھنٹوں اور بڑی سوئی منٹوں کو ظاہر کرتی ہے۔

ہر گھڑی جو وقت ظاہر کر رہی ہے خانے میں لکھیں۔

1.
2.
___ بجے

3.
4.
___ بجے

5.
___ بجے

6.

چھوٹی سوئی بنا کر دیا گیا وقت ظاہر کریں۔

1.
7 بجے

2.
3 بجے

3.
9 بجے

4.
5 بجے

5.
6 بجے

6.
2 بجے

ہر گھڑی جو وقت ظاہر کر رہی ہے خانے میں لکھیں۔

سکول جانے کا وقت

___ بجے

صبح اٹھنے کا وقت

___ بجے

کھانا کھانے کا وقت

___ بجے

گھر واپس آنے کا وقت

___ بجے

گھڑی پر چھوٹی سوئی بنا کر وقت ظاہر کریں اور لکھیں۔

آپ صبح کتنے بجے اٹھتے ہیں؟

___ بجے

آپ رات کتنے بجے سوتے ہیں؟

___ بجے

ہفتے میں سات دن ہوتے ہیں۔ ہفتے کے دنوں کے نام یہ ہیں۔

پیر منگل بدھ جمعرات جمعہ ہفتہ اتوار

1. چھوڑے ہوئے دن ترتیب سے لکھیں۔

اتوار ( ) منگل ( ) جمعرات ( ) ہفتہ

پیر ( ) بدھ

ہفتہ ( ) پیر

2. اگلا دن لکھیں۔

ہفتہ ( )

جمعہ ( )

بدھ ( )

3. پہلا دن لکھیں۔

( ) منگل

( ) پیر

( ) ہفتہ

ہر سوال کے سامنے دیے گئے خالی خانے میں جواب لکھیں۔

1. آج کون سا دن ہے ؟

2. کل کون سا دن تھا ؟

3. کل کون سا دن ہو گا ؟

4. پرسوں کون سا دن ہو گا ؟

5. اتوار سے پہلے کون سا دن ہو تا ہے ؟

6. جمعرات کے بعد کون سا دن ہو تا ہے ؟

7. بدھ اور جمعہ کے درمیان کون سا دن ہو تا ہے ؟

8. آپ کو کون سے دن چھٹی ہوتی ہے ؟

9. ہفتے اور منگل کے درمیان کون کون سے دن آتے ہیں ؟

جائزہ

1. ہر گھڑی جو وقت ظاہر کر رہی ہے خالی خانے میں لکھیں۔

بجے ______

2. نیچے لکھے ہوئے وقت کو گھڑی پر ظاہر کریں۔

2 بجے

3. چھوڑے ہوئے دنوں کے نام ترتیب سے لکھیں۔

پیر ______ بدھ ______ جمعہ ______ اتوار

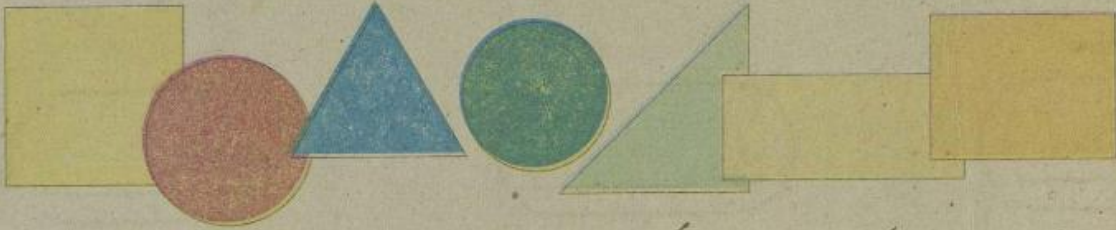
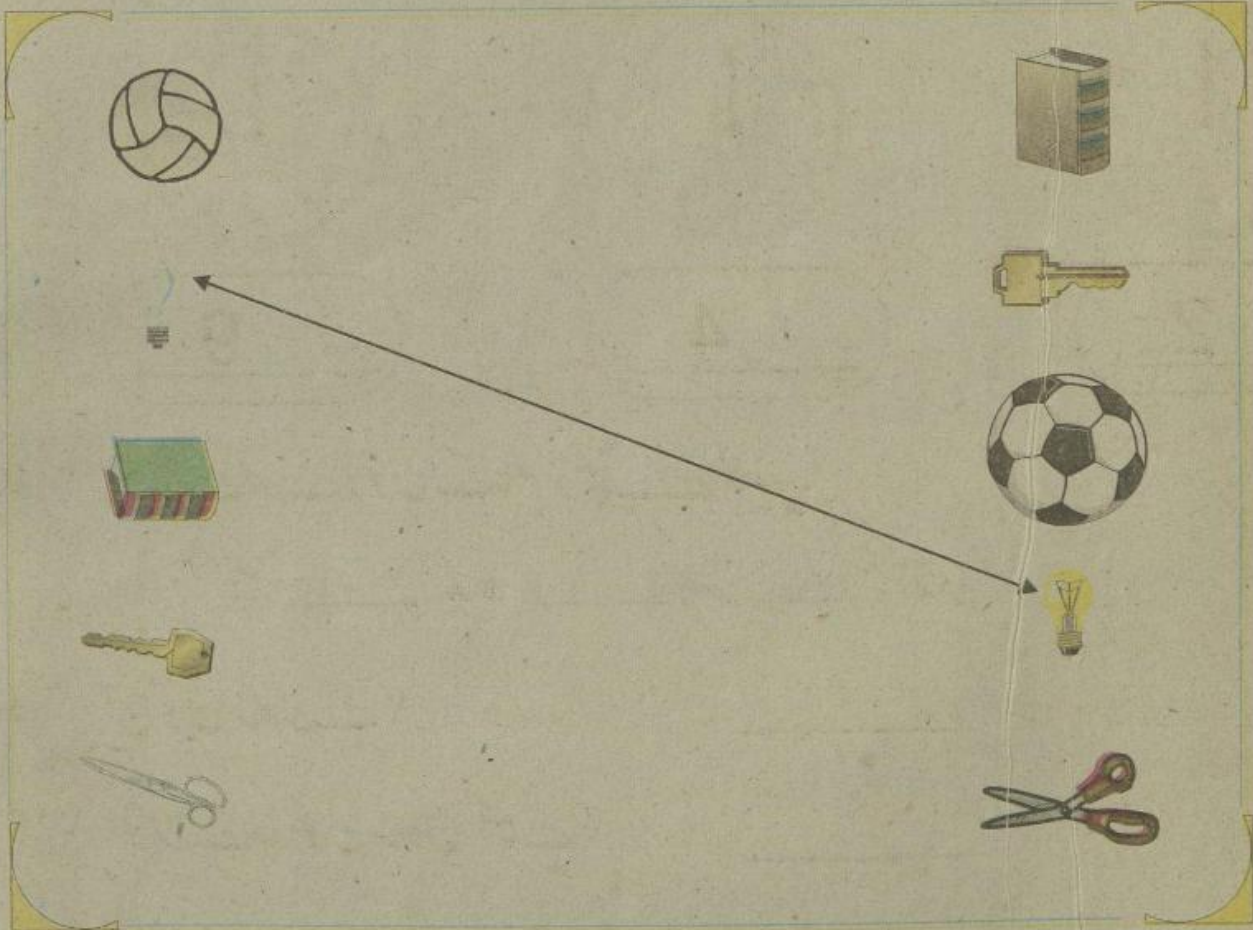
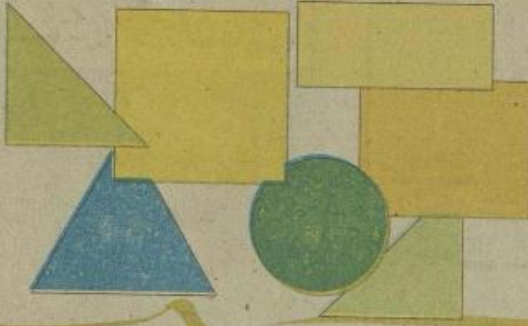
4. آج کون سا دن ہے؟ ______

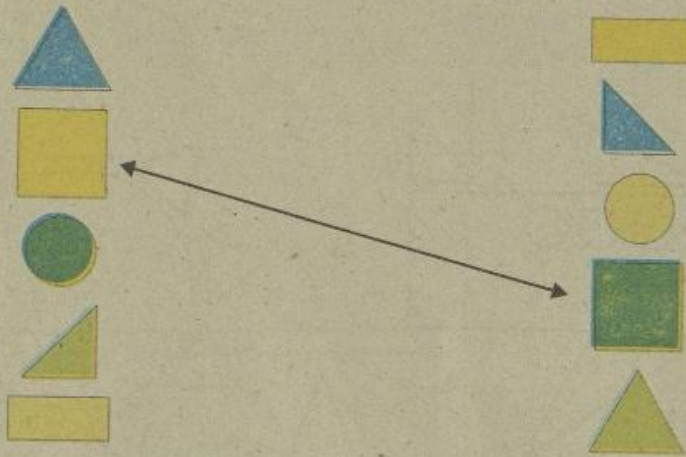
5. اتوار کے بعد کون سا دن آتا ہے؟ ______

6. جمعرات سے پہلے کون سا دن آتا ہے؟ ______

باب 8

جیومیٹری

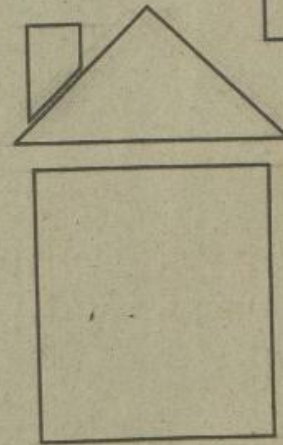
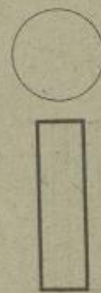
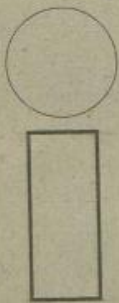
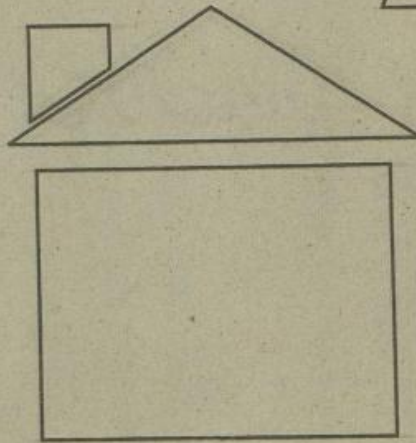
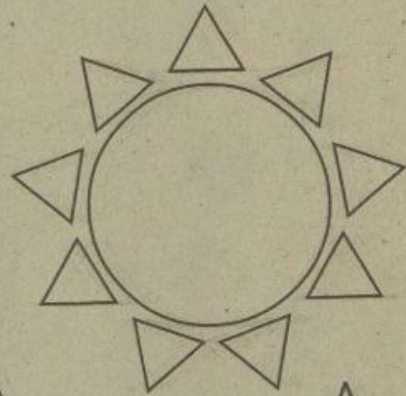
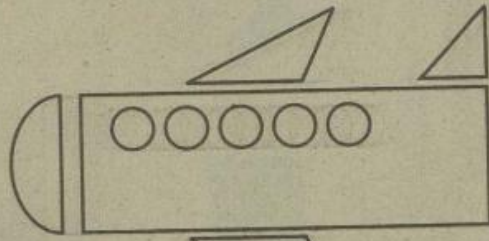
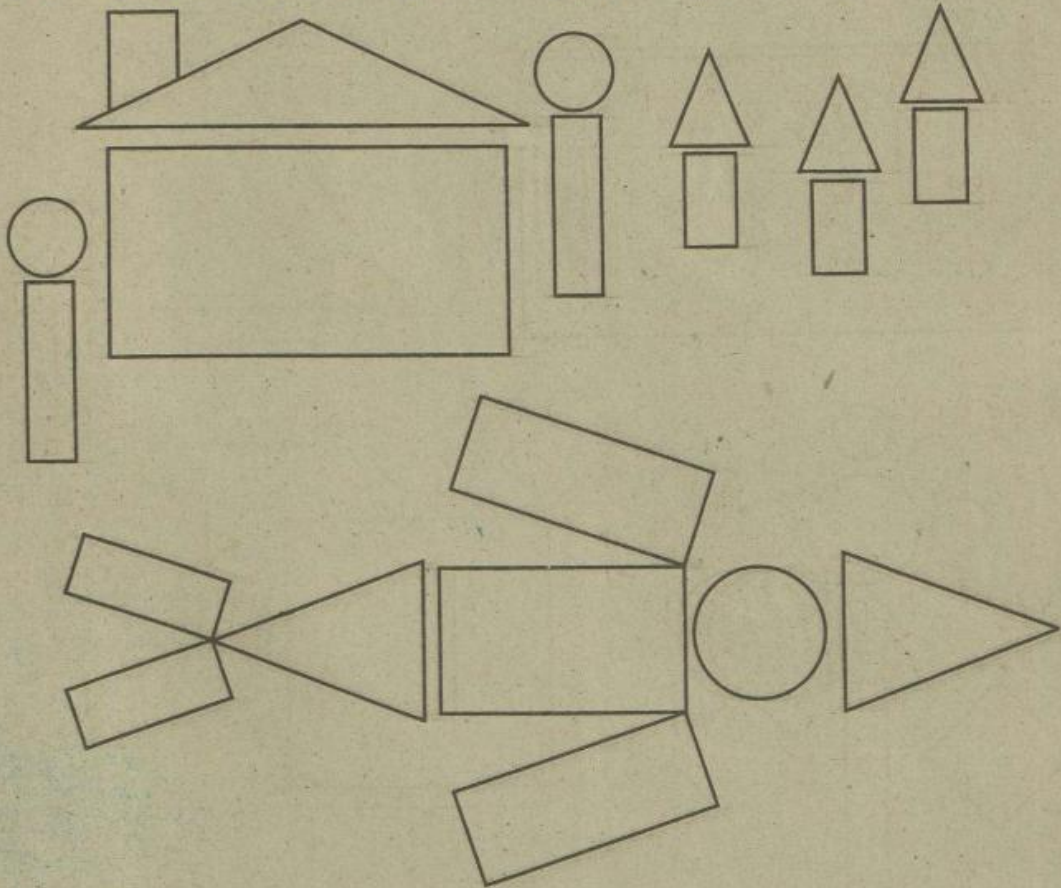
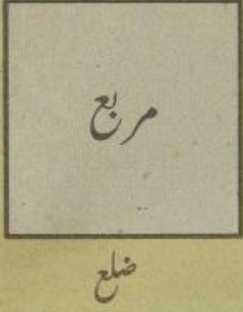
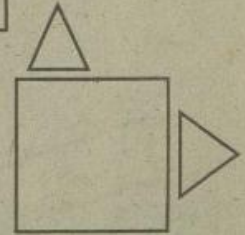
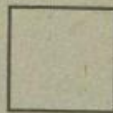
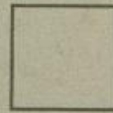
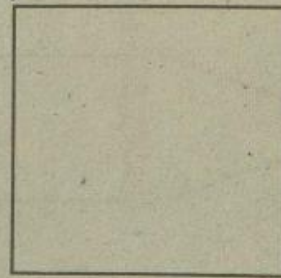
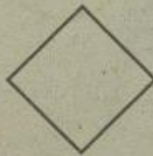
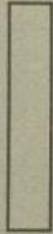
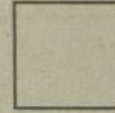
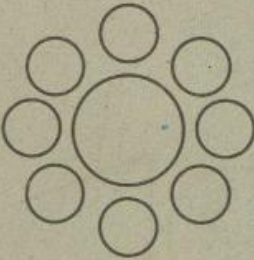
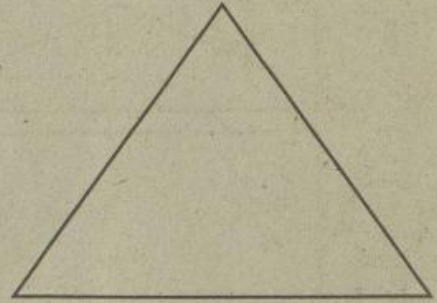
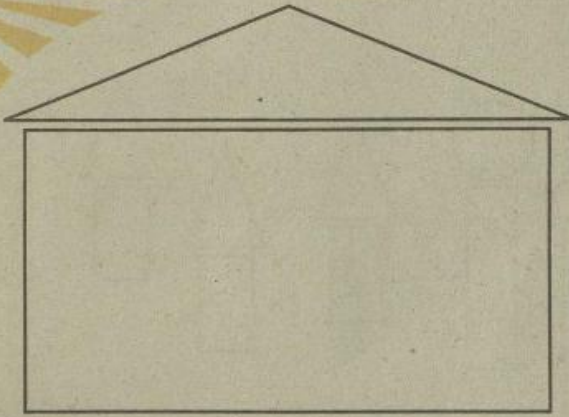
ہم اپنے ارد گرد کی چیزوں کو غور سے دیکھیں تو معلوم ہو گا کہ ہر چیز کی خاص شکل ہوتی ہے۔ کچھ چیزوں کی شکلیں آپس میں ملتی جلتی ہیں اور کچھ کی مختلف ہوتی ہیں۔ اس باب میں ہم ان میں سے کچھ شکلوں کے نام سیکھیں گے۔

ایک جیسی چیزوں کو آپس میں ملائیں۔

سامنے کچھ شکلیں ہیں۔ ان میں سے کچھ ایک جیسی ہیں اور کچھ آپس میں مختلف۔

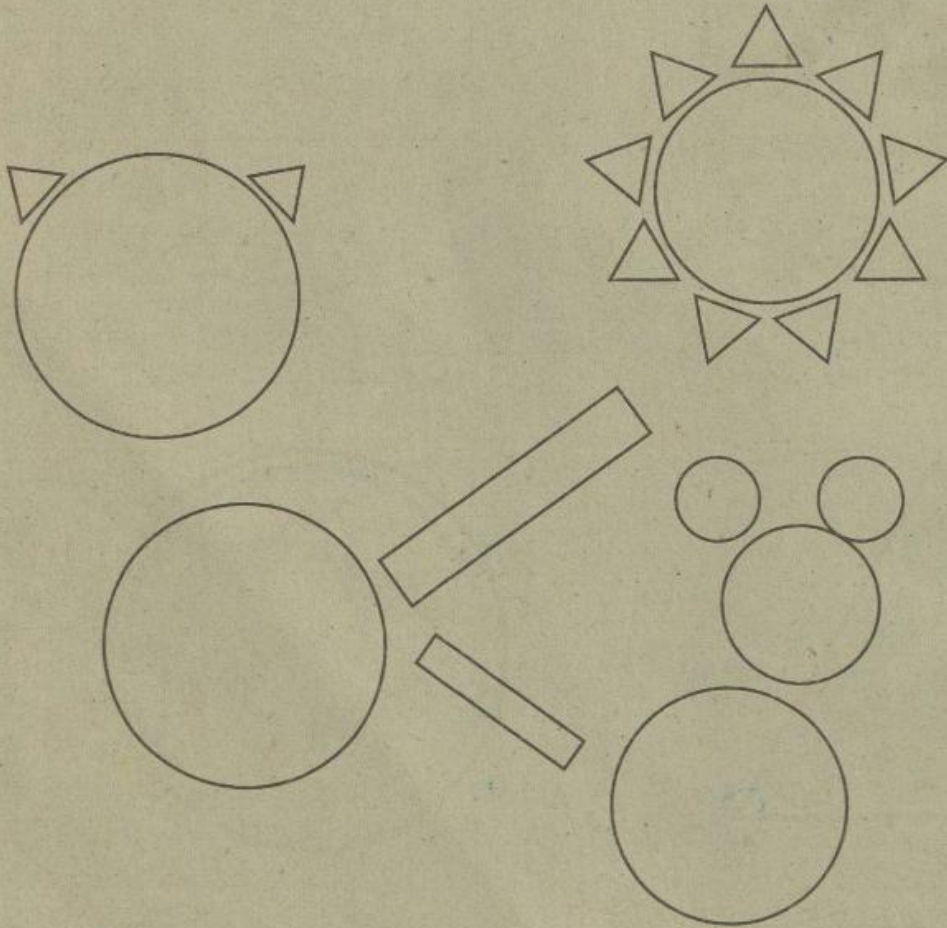
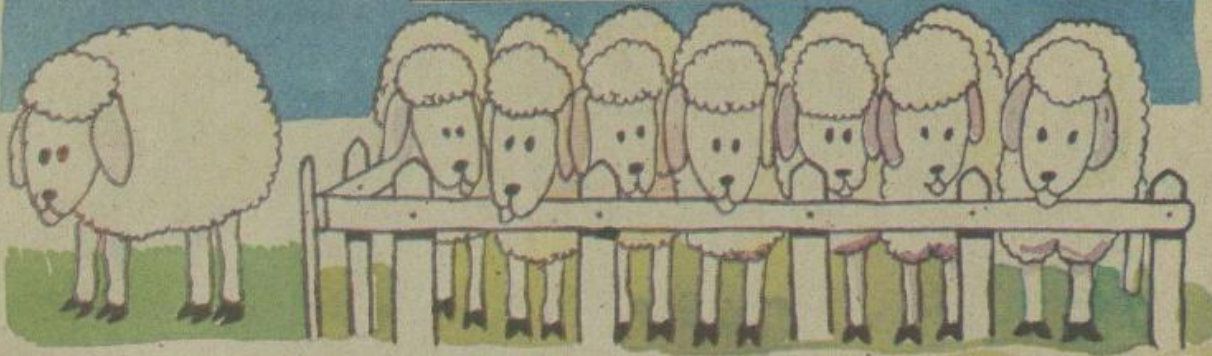
ایک جیسی شکلوں کو آپس میں ملائیں۔

نقطے ملا کر شکلیں مکمل کریں اور دیئے گئے خانوں میں ایک جیسی شکلوں کی تعداد لکھیں۔

ہم نے مل کر تکون بنائی۔

سامنے والی شکل کو تکون یا مثلث کہتے ہیں۔

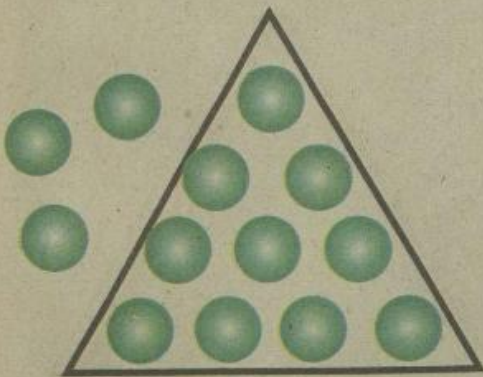
تکون کے 3 ضلعے ہوتے ہیں۔

اس تصویر میں تمام تکونوں میں پنسل سے رنگ بھریں۔

ہم نے مل کر مستطیل بنائی۔
دی گئی شکل ایک مستطیل ہے۔ اس کے چار ضلعے ہیں۔
آمنے سامنے کے ضلعوں کی لمبائی برابر ہے۔
ضلع
ضلع
اس تصویر میں تمام مستطیل شکلوں میں پنسل سے رنگ بھریں۔

مربع کی پہچان
ہم نے مل کر مربع بنایا۔
دی گئی شکل ایک مربع ہے۔
مربع کے چاروں ضلعے آپس
میں برابر ہوتے ہیں۔
مربع
ضلع
اس تصویر میں تمام مربعوں میں پنسل سے رنگ بھریں۔

سامنے دی گئی شکل
ایک دائرہ ہے۔ اس
کا کوئی ضلع نہیں ہوتا۔

اس تصویر میں تمام دائروں میں پنسل سے رنگ بھریں۔

خالی جگہوں میں مناسب الفاظ لکھیں۔

4 مرغیاں مستطیل کے ______ ہیں۔

2 مرغیاں مستطیل سے ______ ہیں۔

3 بطخیں مربع سے ______ ہیں۔

5 بطخیں مربع کے ______ ہیں۔

3 بکریاں دائرہ سے ______ ہیں۔

4 بکریاں دائرہ کے ______ ہیں۔

10 گولیاں تکون کے ______ ہیں۔

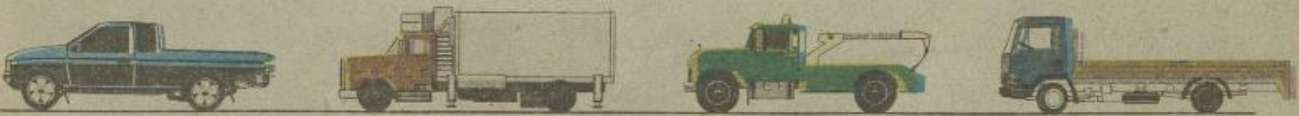
3 گولیاں تکون سے ______ ہیں۔

دوڑ میں حصہ لینے والے ہر کھلاڑی کی پوزیشن دائیں سے بائیں اس کے نیچے لکھی ہے۔

خالی خانوں میں ہر کھلاڑی کی دائیں سے بائیں پوزیشن لکھیں۔

1. بائیں سے دائیں تیسری گاڑی کے گرد دائرہ لگائیں۔

2. بائیں سے دائیں پہلی گاڑی کے گرد دائرہ لگائیں۔

3. بائیں سے دائیں چوتھی گاڑی کے گرد دائرہ لگائیں۔

4. بائیں سے دائیں دوسری گاڑی کے گرد دائرہ لگائیں۔

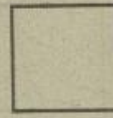
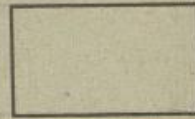
اوپر دی گئی تصویریں دیکھ کر چیزوں کی پوزیشن لکھیں۔

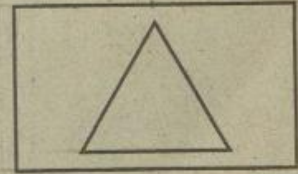
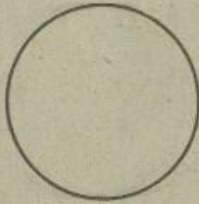
تصویر	دائیں سے بائیں	بائیں سے دائیں
	پہلی	چوتھی

جائزہ 8

▶ میل ملائیں۔

مربع

مستطیل

دائرہ

تکون

▶ تکون سے باہر اور دائرے کے اندر پنسل سے رنگ بھریں۔

▶ اوپر دی گئی تصویریں دیکھ کر چیزوں کی پوزیشن لکھیں۔

تصویر	دائیں سے بائیں	بائیں سے دائیں

عملی ریاضی

پہلی جماعت

1

قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد　　کشورِ حسین شاد باد
تو نشانِ عزمِ عالی شان　　ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد

پاک سرزمین کا نظام　　قوتِ اخوتِ عوام
قوم، ملک، سلطنت　　پائندہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ مراد

پرچمِ ستارہ و ہلال　　رہبرِ ترقی و کمال
ترجمانِ ماضی شانِ حال　　جانِ استقبال
سایۂ خدائے ذوالجلال

362705

سیریل نمبر	کوڈ نمبر	تعداد	قیمت	مطبع
	Imran/C-4/56(0)	4,40,000	21.00	عمران پرنٹرز۔ پبلشرز لاہور